"علم دراسة المشكلات"

آلية قراءة

قضايا الأمة المصيرية





النسخة الإلكترونية الأولى 1438 هـ - 2016 م

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مقـــدمـــة

عندما يبدأ أحد في مشروع – ولو صغير – فهناك خطوات دقيقة وصارمة تُتخذ لإنجاح هذا المشروع، منها: [دراسة الجدوى – دراسة السوق – – المرجعية العلمية والعملية لقياس التجارب الناجحة – دراسة المنتج – تحليل المخاطر – وضع وثيقة للمشروع – ووضع خطة عمل – طريقة التنفيذ – جهة التنفيذ – فريق العمل – الفئة المستفيدة – نسبة الأرباح – دوران رأس المال – متابعة الجودة – المراقبة والتحكم.. إلخ]. وأي خطأ أو تهاون في أي من هذه المراحل، يُعرض المشروع كله للفشل.

بينما عندما نعمل للإسلام – رأس مال المسلمين – تكون هي الارتجالية والعفوية!! ونحن عندما نتعاطى مع الإسلام فإن هذا يعني أننا نخطط لمستقبل هذه الأمة وأجيالها.. بل ومصير البشرية كلها، نخطط لسعادة الدنيا ونجاة الآخرة. فكيف يكون النظر بعفوية وهوى ؟!

والمسلمون هم مشروع الإسلام، والإسلام هو رأس مالهم، ورأس مال البشرية كلها.

والمسلم: إنسان رسالي، يحمل الرسالة الأخيرة من رب العالمين، وهي رسالة أثقل من ملء الأرض ذهباً، وهو عندما – يخطط لإنقاذ البشرية – يرى الدنيا ساعة من نهار؛ عليه أن يتسابق ويسارع الخُطى لإنجاز "المشروع الرسالي".

فالمسلم: فكره عالمي، تخطيطه عالمي، مشروعه عالمي، حكومته عالمية، دولته عالمية، مجتمعه عالمي، هويته عالمية.. فكيف يتناول واقعه وقضاياه المصيرية بعبثية، وارتجالية؟!!

فكيف تكون مناقشة قضايا الأمة المصيرية بطريقة: عاطفية بلا عقل.. همجية بلا نظام.. عبثية بلا غاية.. تائهة بلا دليل.. ضائعة بلا طريق.. ارتجالية بلا خطة.. هوجائية بلا استراتيجية.. رعونة بلا عزيمة.. تخبط بلا منهاج؟!!

إن أول خطوة على الطريق الصحيح هي التوبة.. التوبة من ذنب العبث بقضايا الأمة المصيرية !

* * *

لقد أصبح علم الإدارة، وتحليل المخاطر، والقياس المقارن للتجارب الناجحة.. علوم مستقلة لها جامعات وهيئات ومؤسسات.. وظيفتها الوحيدة هي كيفية الإدارة، وأشكالها، وتحليل المشكلات، والتنبؤ بها، ومنع وقوعها.. ولقد برع الغرب في هذا الجانب حتى وصل إلى هذا التفوق المادي. بل إن عندهم مؤسسات للفكر التخطيطي "الاستراتيجي" لعشرات السنين في المستقبل، وفي علم إدارة الأزمات يطلبون من المفكرين أن يكتبوا كل ما لا يمكن توقعه؛ حتى يخططوا على أساسه.

وكل هذه العلوم والمؤسسات والجهد والجد والاكتشاف والملاحظة والنظر، تعتبر من "سنن الله في قيام الدول والحضارات" ونحن فقراء جداً في هذا الجانب، لا أقصد في تطبيق الإدارة على مجال التجارة.. ولكن في إدارة مشكلات الأمة وأزماتها !

فحاولت في هذا البحث المتواضع وضع منهجية علمية وآلية للنظر في مشكلاتنا وقضايانا المصيرية، لنعرف بدقة المشكلة، ومكامن الخلل، والنقاط الحرجة، والفروق بين الأخطاء، حتى نخرج من حالة الارتجالية والعفوية والفوضى، ونقف بدقة على طريق سنن الله في قيام الدول والحضارات، ونخرج من عبث الأمنيات والأوهام والوعود الكاذبة.. إلى المضي في طريق الجد والكفاح والمثابرة عن علم دقيق، وإتباع للسنن، وحسن توكل على الله سُبْحَانَهُوَتَعَالَىٰ.

* * *

علم دراسة المشكلات

إن دراسة المشكلات عملية خاصة جداً، لا يمكن معالجتها إلا من خلال محترفين ومتدربين ومؤهلين.. وليست هي عملية ارتجالية يدلو فيها أي أحد بدلوه، وفي النهاية الهدف هو تسليم مخرجات وحلول ونتائج، وخطة للعمل والحركة، ولقد استفدتُ من علم إدارة المشروعات (PMP) ونظام (HACCP) في التطبيق على علم دراسة المشكلات.

- **ومن المبادئ الأساسية لتحليل وحل المشكلات:**

(1) تعريف المشكلة.

(2) العمل المطلوب.

(3) تسلسل الأسباب، الاعتمادية (اعتماد عمل على آخر يسبقه).

(4) التقدير والجدول الزمني.

(5) الأعمال المتوازية.

(6) التخطيط باعتماد الوصول النهائي لحل المشكلة. (حل نهائي --> الأساسات) (حل مؤقت --> تطبيق التخطيط) (حل زمني --> عامل الوقت) [حل - تخطيط - عمل] عمل على أساس حل المشكلة.

(7) التخطيط باعتماد معالجة المشكلة من خلال أعمال متتالية، (عمل مستمر). [مشكلة - تخطيط - عمل] عمل على أساس المشكلة.

- **الأدوات العامة لإدارة المشكلة:**

(1) البدء (وثيقة العمل).

(2) التخطيط (العمود الفقري للإدارة) [نطاق العمل - نطاق الوقت - نطاق التكلفة - الجودة - المخرجات] .

(3) التنفيذ. (على أساس الخطة).

(4) المراقبة على أساس التخطيط (العمل - الوقت - التكلفة).

- **الأدوات التفصيلية لإدارة المشكلة:**

(1) البدء (وثيقة العمل).

(2) خطة الاتصالات والعلاقات.

(3) خريطة الإمكانيات والموارد.

(4) بيان المهام المطلوبة.

(5) تجزئة العمل وهيكلته.

(6) تحديد المسؤولية.

(7) شبكة الربط بين هيكل العمل.

(8) كيفية استخدام الموارد.

(9) الميزانية المتاحة.

(10) الجودة المطلوبة.

(11) المخاطر المحتملة.

(12) تنفيذ خطة العمل.

(13) تنفيذ الأنشطة الفردية.

(14) متابعة التقدم.

(15) إدارة التغيير والتحسين.

(16) حل المشكلات الناتجة عن الخطة.

(17) تحديث الخطة.

(18) مراجعة التكاليف.

(19) تقييم النجاح.

(20) تجميع الدروس المستفادة ونقد الخطة.

(21) الإعلان النهائي عن حل المشكلة، وغلق ملفها.

(22) إنهاء المشكلة، وتسجيل الدروس المستفادة.

- **محفظة المشكلات العامة:**

(1) المشكلات الرئيسية والفرعية .

(2) المشاريع الرئيسية.

(3) برامج الحلول. (وضع خطتين على الأقل لحل المشكلة).

(4) الأهداف: **(أ) محددة** (ليست عمومية ولا بصيغة إنشائية، ويتحدد في صورة كمية أو أرقام أو نسب أو معدلات). **(ب) يمكن قياسها** (نسبة الإنجاز، النقد، الجودة). **(ت) الموافقة عليها** (مبدأ المشاركة والتعبير). **(ث) واقعية** (في حدود الموارد والإمكانيات، فلا تكون أقل فتهدر طاقات معطلة، أو عدم استخدام أمثل للموارد، ولا تكون أكثر فتمثل إحباطاً وتعجيزاً) **(ج) محددة زمنياً**. **ولها نقاط حرجة** (لإعادة التقييم وإعادة التخطيط).

(5) مجال العمل: (الهدف الرئيسي – الأهداف الفرعية – الأنشطة المتنوعة. لتحقيق الأهداف الفرعية).

(6) الاعتمادية : **علاقة نهاية إلى بداية** (بدء النشاط التالي يعتمد على إكمال النشاط السابق). **علاقة نهاية إلى نهاية** (يعتمد إكمال النشاط التالي على إتمام النشاط السابق) **علاقة بداية إلى بداية** (يعتمد بدء النشاط التالي على بدء النشاط السابق). **علاقة بداية إلى نهاية** (يعتمد إكمال النشاط التالي على بدء النشاط السابق).

(7) التدريب.

(8) تحديد المسؤولية والأولوية.

(9) الانطلاقة: نقطة التوازن بين المخاطرة المهلكة، والفرصة النادرة والمتميزة.

(10) مراقبة التغيرات (بيئة العمل المتغيرة).

(11) المراجعة.

(12) الهدف الاستراتيجي (الرؤية – المهمة "الرسالة" – الاستراتيجية – عوامل النجاح والنقاط الحرجة).

(13) الأداء التجميعي ومؤشرات القيمة.

(14) قياس النجاح والجودة: (تخطيط الجودة – تنفيذ الجودة – مراقبة الجودة) والتقييم (رأي الخبراء أو مجموعة متخصصة – تقدير من أسفل لأعلى تحليل الأعمال من القاعدة للقمة – تقدير الثلاث نقاط "المتفائل والمتشائم والأكثر حدوثاً".

- **الأدوات التي تزيد من عمق المشكلات:**

(1) الخطأ في تعريف المشكلة، أو اختلاف الهدف من حلها.

(2) التنظيم الفاشل.

(3) التخطيط غير فعال.

(4) نقص في الأدوات المساعدة.

(5) لا يتم تخصيص الموارد الكافية لعلاج المشكلة.

(6) نقص في الخبرات الدقيقة.

(7) نقص في الموارد البشرية.

(8) عدم تحديد المدة الزمنية للعلاج.

(9) التحديد الغير دقيق لإطار عمل المشكلة.

(10) نقص في المساندة من القيادات العليا.

- **المخاطر:**

(1) تحليل المخاطر: (تحديد المخاطر – احتمالية المخاطر – تأثير المخاطر – الاستجابة "حل " المخاطر).

(2) دراسة المخاطر: (التخطيط للمخاطر – المراقبة للمخاطر – التطوير والاستجابة – تحليل المخاطر النوعي والكمي – المخاطر المتوقعة – المخاطر الغير متوقعة – المخاطر الداخلية المتوقعة – المخاطر الخارجية الغير متوقعة – العصف الذهني – البيانات التاريخية – الدروس المستفادة – تحليل القوة والضعف والفرص والتهديدات).

(3) خريطة تدقيق عملية المخاطر: (تجنب الخطر – قائمة المخاطر – أولوية التحليل الكمي – قائمة بالمخاطر الكبيرة – تطوير وتحديث سجلات المخاطر – خطة المخاطر – مراجعة خطة المخاطر).

(4) الخطط: (خطة الوقاية – خطة الطوارئ – خطة البدائل – نقاط التنبيه – التأثير – الأسباب المحتملة – وصف لحدوث الخطر – خطة استباقية).

(5) طريقة مواجهة المخاطر: (الخطر بالتفصيل – درجة الاحتمالية – درجة التأثير – تصرف فريق العمل).

(6) أثناء المواجهة: (تجنب المخاطر قدر الاستطاعة – التخفيف من حدتها – تحويل مسارها – قبول العواقب مع خطة بديلة – النهوض سريعاً – متابعة التقدم) .

(7) اليقظة: (بعض الأخطاء يمكن تصحيحها عندما تدرك مبكراً ويكون هناك فرصة، وبعض الأخطاء يستحيل تصحيحها عندما تكون السفينة وصلت بالفعل أمام جبل الثلج).

(8) التحديات: (الضغط النفسي – الغموض وعدم إدراك وفهم المسؤوليات – التغيير في الأهداف والغايات – التنافس على المناصب – حدوث الأمور غير المتوقعة).

- **أشكال مواجهة المخاطر:**

(1) القوة: (كل شيء أو لا شيء).

(2) الانسحاب أو التجنب: (التراجع وانتظار الفرصة الأحسن).

(3) العمل المؤقت: (عدم الاصرار على الاختلافات، وإيجاد حلول مؤقتة).

(4) المصالحة والمشاركة: (البحث عن النقاط المشتركة، والوصول إلى اتفاقات ومساومات).

(5) المواجهة المحسوبة: (التكامل وتوازن القوة).

* * *

قضايا الأمة المصيرية

هي القضايا التي تكلف الأمة الكثير من الدماء والأرواح والأموال والأعمار والأجيال، ويترتب عليها مصير الأمة ومستقبل البشرية، فهو حديث جلل وعظيم، وإن أي خلل في النظر في هذه القضايا.. سينتج عنه خلل فكري ثم إرادة خاطئة، وفعل خطأ؛ وسُيؤدي كوراث تستمر لأجيال؛ لذا لا يمكن بحال الحديث عنها بشكل جزئي، أو عفوي، أو ارتجالي، أو عشوائي، بل لابد من اتباع المنهج الإسلامي: بربانيته، وشموله، وثباته، ومثاليته، وواقعيته، وإيجابيته، وتوازنه.. والذي يحمل منظومة عقيدية متكاملة هي: [التوحيد – الشريعة – الهوية – السيادة – الحكم الراشد – الحضارة – المساواة – الحرية الكاملة – الحق الرباني – العدل الرباني – الثورة على الظلم – الجهاد].

ومن قضايا الأمة المصيرية:

- **إقامة الدين، وتحكيم الشريعة، وإعلاء كلمة الله.**
- **استرداد الهوية الإسلامية كاملة.. إنساناً ومجتمعاً ودولة وحضارة.**
- **بناء الإنسان الرسالي الذي يقدر أن يحمل رسالة الله إلى العالمين.**
- **شيوع وانتشار علوم الشريعة وهي – بعد علوم الوحي – علوم إدراك الواقع باختلاف أنواعها.**
- **معالجة ظواهر الشرك والبدع الواقعة في الأمة، والدعوة إلى توحيد خالي من الشرك، وسنة خالية من البدع، وعمل خالي من التعصب.**
- **معالجة الفكر والقيم والتصورات الانهزامية، والتي تُحرّف الدين، وتقعد بالأمة عن العودة إلى مكانتها.**
- **صد الهجوم العلماني الصليبي اليهودي على الإسلام والهوية والإنسان والأرض.**
- **رصد أعداء الأمة ، وطرق هجمتهم على الإسلام والمسلمين، ومحاربتهم بكل وسيلة مكافئة.**
- **محاربة العلمانية وأدواتها من جذورها، ومحو آثارها في الفكر والثقافة والفن والأدب ونظم الحياة.**
- **إحباط خطط تفتيت الأمة ودولها المقسمة أصلاً.**
- **معالجة التحزب والتعصب والتفرق في الدين، ورد البدع ودعاوى الجاهلية.**
- **سيادة أرض الإسلام، والتحرر من التبعية والخضوع والهيمنة للنظام الدولي.**

- **فك شفرات الحكومات العالمية وشركاتها التي تسطير علينا وتسرق ثرواتنا.**

- **التحرر من استبداد الحكم الطاغوتي، والخروج من مرحلة "الملك الجبري والطواغيت".**

- **معالجة أمراض الاستبداد النفسية والاجتماعية والفكرية والثقافية.**

- **القضاء على كل آثار ومظاهر الفساد والظلم التي خلفها الطغاة والفسدة.**

- **استرداد ثروات الأمة المنهوبة، وإعادة توزيع الثروة.. وبناء قوة اقتصادية ضاربة، والتحرر من أسر النظام الدولي الاقتصادي والسياسي.**

- **تحصيل القوى المختلفة اجتماعياً وفكرياً وعلمياً وعسكرياً.**

- **المشروع السياسي للأمة ووحدة عقيدتها وأرضها وشعوبها.**

- **الشورى وآلياتها ومعالم الدولة المسلمة وشكل ونظم الحكم فيها.**

- **الجهاد لمواجهة قوة الباطل، وتحقيقاً لسنة التدافع بين الحق والباطل.**

- **وصول "رسالة الإسلام" إلى الحكم، وإقامة الدولة العادلة التي تعلوها أحكام الله، ومن ثم قيام الحكم الراشد.**

- **اتباع طريق سنن الله في قيام الدول والمجتمعات، والخروج من التيه والعبثية.**

- **تحرير المقدسات الإسلامية.**

- **اتباع طريق دعوة الرسل في قيام الدين، وحمل الرسالة.**

* * *

إن سنن الله في الكون وفي قيام الدول والمجتمعات والحضارات كسنن التغيير والتمكين والخلافة الراشدة... إلخ كلها سنن شديدة الصرامة تتسم: بالثبات والشمول والاطراد، وتعمل مجتمعة لا فردية.. وهي سنن لا تحابي أحداً ولو كان رسول الله ﷺ.

ولكل مشكلة سُنة خاصة بها؛ لا طريق للحل إلا من خلالها مهما كانت التضحيات في سُبل خاطئة.

ولذا جاءت "**خريطة الاستبيان وتحليل المشكلات**" لتوضح كيفية رؤية ومعالجة المشكلات من منظور شامل؛ لنكف عن العبث والتلاعب بقضايا الأمة المصيرية، ولنقف بها على طريق السنن، ونمضي ننظر في حياتنا ومشكلاتنا، وفي كيفية قيام حضارتنا بأسلوب علمي دقيق محدد.. حتى يهدينا الله إلى صراطه المستقيم، وإلى سبيل الراشد.

نحن لا ينقصنا المال، فنحن أغنى البلاد بالثروات.

نحن لا ينقصنا الشباب، فالأمة زاخرة بالطاقات الشابة الفتية.

نحن لا ينقصنا العقول، فنحن نملك عقول فذة.. وقادرة على القيادة والإبداع.

ولكن:

ينقصنا الطريق.. طريق الإيمان.

تنقصنا العقيدة.. العقيدة الحارة الدافعة التي تمضي بنا في طريق "المشروع الرسالي".

ينقصنا الوعي.. بسنن الله في الكون.

ينقصنا الإيمان.. بأننا أمة تحمل رسالة إلى كل العالمين.

ينقصنا الإيمان.. بأننا نحمل رسالة أثقل من ملء الأرض ذهباً.

ينقصنا الإيمان.. بحقيقة دورنا في هذه الحياة، ولماذا أُخرجت هذه الأمة إلى البشرية؟

ينقصنا الإيمان.. بوحدة إيماننا، ووحدة أمتنا، ووحدة حضارتنا، ووحدة رسالتنا، ووحدة مصيرنا، ووحدة مشروعنا.

وبدون هذا الإيمان لن نصل إلى شيء.

* * *

التخطيط للفشل !

إننا عندما لا نخطط للتمكين على أساس عقيدة شاملة ترد الأمر كله لله، وتوحد الأمة وتحرر شعوبها من الاستبداد والطغيان والبغي.. عندما لا نخطط لذلك، فقد خططنا – بالفعل – للهزيمة، ونكون في النهاية جزءاً من خطة العدو.. ويعاقبنا العدو على شكونا وصراخنا وعويلنا بأن يدفعنا إلى ما هو أصعب وأشد !

فلماذا ننتقل من سيء إلى أسوأ ؟

لماذا عندما نصرخ من آلام المشكلات، وأعراض الأمراض.. ونحاول التخلص منها، نقع فيما هو أسوأ وأقبح وأشد ؟

لأننا لم نخطط ابتداء، فضلاً عن التخطيط على أساس الإيمان والهوية والشريعة.. فقد أصبحنا جزءاً من خطة العدو، ولهذا فنحن ندمر أنفسنا ذاتياً.. والمشكلة في الأساس فينا نحن، وسبحان القائل: ﴿ إِنَّ اللّهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ [الرعد : 11] فالبداية هي تغيير ما بالأنفس من أمراض، ومن تصورات، وقيم، وموازين، وأفكار باطلة أو خاطئة أو مضطربة..

وعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "**مَا أَنْزَلَ اللَّهُ دَاءً إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ شِفَاءً**" [صحيح البخاري/5354]

لكل داء دواء، ولكل مشكلة حل.. ولكنه ليس حلاً سحرياً غامض الأسباب! إنما يصل إلى الحل من يتبع سنن الله في الكون، ويمضي بكل قوة وعزم ليحقق السنة والقانون. ولكل مشكلة سنة خاصة بها، هكذا هو نظام هذا الكون في المادة وفي الإنسان وفي المجتمعات وفي الدول.

لا تُحل المشكلة بكثرة التضحيات في طريق خطأ، فليس معنى أنك ضحيت بالكثير في طريق خطأ أن المشكلة ستُحل، بل عليك أن تعود لتسلك الطريق الصحيح الذي قدره الله تعالى لها: ﴿ فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلاً وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلاً ﴾ [فاطر : 43]

ولا تُحل المشكلة لمجرد أنك تقي وورع، ولقد فقدنا في غزوة أُحد سبعين من الصحابة حتى نتعلم هذا الدرس البليغ.[1]

---

[1] راجع – إن شئت – مقال: الأسلوب القرآني، والأسلوب التبريري.

خطورة عدم وجود خطة على أساس العقيدة:

- العمل من خلال خطة العدو.
- استفراغ الوسع والطاقات في لا شيء.
- دخول الأمة في التيه البعيد، فلا حل جزئي أو شامل للمشكلات.
- ضياع العقيدة والفكر والهوية واضطرابها؛ وانهيار الوعي.
- اختلاط الأفكار والقيم والتصورات والموازين، وضياع الوحدة الإيمانية المميزة للفكر.
- عدم الشعور بالتميز والتفرّد والريادة.
- الشعور المستمر بالضعف والتبعية والاتكالية.
- الانتقال من سيء إلى أسوأ، وضياع الغاية والهدف.
- الفشل في خلق واقع جديد يحتوي المشكلات والأزمات.
- الارتجالية والعفوية تجاه الأزمات الكبرى.
- الاستهتار بالأرواح، وعدم الاستفادة من دروس التاريخ.
- نمو عقلية المتواكل، الذي يلقي اللوم على عدوه.
- الانتحار الذاتي، وتدمير الموارد والثروات.
- ضياع الفرص، واللحظات الفارقة.
- الفشل في الانتصار للعقيدة، والقعود عن حمل رسالة الإسلام.

***

ومن أسباب الفشل:

(1) عدم ظهور قيادة واحدة قوية، سببه: بقاء قيادات ضعيفة مقيدة بقيم العصبية، والجاه الفردي، والمكانة الاجتماعية، والرغبة في الهيمنة والتصرف بالمقدرات العامة.

(2) عدم ظهور عقيدة الولاء للأمة الإسلامية الواحدة، سببه: بقاء الجماعات مقيدة بأفكار الولاء للعصبيات العائلية، والإقليمية، والمذهبية، والحزبية.

(3) عدم ظهور فكرة التضحية، سببه: بقاء الأفراد والجماعات مقيدين باتجاهات الحرص على المكاسب، والمتع الدنيوية.

وما من مطلب إصلاحي عام إلا وكان يحول دون تحقيقه وجود فكرة مضادة، أو قيمة مناقضة؛ تقيد عقول الأفراد والجماعات، وتوجه سلوكهم وتشكل علاقاتهم.

***

وسنن الرشاد في الحياة الدنيا وفي الآخرة: بالنسبة للإنسان ولمجتمعه ودولته هي اتباع المنهج الإسلامي: بربانيته، وشموله، وثباته، وتوازنه، ومثاليته، وواقعيته، وإيجابيته.

وسنن قيام المجتمعات والدول: تخضع لقوانين.. مَن تحققت فيه هذه القوانين قامت دولته.

ومن سنن قيام الدول والمجتمعات:

(1) العقيدة.

ولا بد لكل مجتمع ودولة من منظومة عقيدية إيمانية راسخة، تعبر على الهوية والغاية من الحياة. وتدافع عن تلك العقيدة بقوة ورسوخ، بل وتحارب أي عدو يهدد تلك العقيدة، وعقيدة الغرب المعاصرة – على سبيل المثال – هي "العلمانية" ويكفي أن نشاهد كيف يدافعون عنها !

(2) الإيمان والعزيمة.

ولا بد من الإيمان الذي لا يخالطه شك، أو ريبة، أو تردد، أو تذبذب.. فالإيمان المتذبذب والمهادن والمداهن لا ينفع في شيء، لا بد من الإيمان الحار الدافع، والعزيمة التي لا تفتر لحظة عن المواجهة والتحدي، وطلب التمكين، والشوكة، واستحواذ القوة.

(3) تحصيل القوة.

القوة بكل أنواعها هي قوام الحياة، ولا بد لكل مجتمع ودولة من تحصيلها والسيطرة عليها، وتنميتها، وطرق كل باب لها، والمضي في كل طريق لها، وإلا فلن تقوم لها قائمة، والبديل عن القوة هو "الضعف" الذي يُغري كل عدو بالتداعي علينا.

(4) المشروع الحضاري.

ولكل عقيدة مشروعها الحضاري والسياسي، الذي يترجم العقيدة إلى واقع حياة.. تراه الأعين، وتلمسه الأيدي، وتلحظ آثاره العقول. وكل منتج حضاري، وكل فعل سياسي يكون ترجمة متراكمة للعقيدة، ويدافع عن صحتها، ويرسخ وجودها.

(5) التضحيات والبذل.

ولا بد لكل عمل من تضحية، ولا بد لكل تمكين من ضريبة، ولا بد لكل قوة من بذل.. ولا بد أن تكون التضحية في الطريق الصحيح، وعلى منهج سنن الله في الكون، فليست العبرة بمجرد التضحية، إن العبرة أن تكون التضحية والبذل في المكان الصحيح، وفي التوقيت الصحيح، وبالقدر المطلوب والمناسب.

(6) التخطيط الدقيق.

ولا يمضي أي شيء في هذا الكون بعفوية أو ارتجالية.. كل شيء يخضع لنظام دقيق صارم، من يتخلّف عنه؛ ينزل العقاب عليه. لذا فالتخطيط الدقيق ثمة أساسية وبارزة لقيام ونهضة أي مجتمع ودولة، وهو ليس فقط تخطيط للحظة الحاضرة، بل تخطيط للمستقبل.. حتى نستعد له من الآن، فعلى سبيل المثال الفكر الإسلامي: يتميز بأمرين – بعد القواعد العامة لطرق التفكير السليم[1] – **الأول:** أن يكون الفكر أسبق من الواقع بمساحة كافية تسمح بتحويل الفكرة إلى حركة وحياة. **والثاني:** أن يعمل الفكر في مجمله على هدم عروش الطغاة والفراعنة والفسدة.. وإقامة الدين، وتحكيم الشريعة، وإعلاء كلمة الله.

(7) النهوض من الكبوات.

فلا يأس، ولا استسلام.. فالمجتمعات والدول التي تريد الحياة والتمكين لا تستسلم أبداً، بل تعود لتنهض من جديد، بروح جديدة، وعزيمة أقوى، ومراجعة لما سبق، وإعداد لكل شيء.

---

[1] راجع – إن شئت – مقال: معالم في الفكر الإسلامي.

(8) العدل.

لا تقوم المجتمعات ولا الدول إلا بالعدل، لأن الظلم يُفسخ المجتمعات، ويهدم الدول.. والعدل مسألة تدركها الفطرة، أما العدل الرباني فلا سبيل له إلا شرع الله ومنهجه في الحياة. لذا فمن يقيم العدل ولو بصورة منقوصة وجزئية تُقام دولته، ومن يمضي في طريق الظلم.. فالظلم يهدم المجتمعات والدول فوق رؤوس أصحابها ولو بعد حين.

(9) مقاومة الظلم والطغيان.

الظلم والطغيان يقعان في الحياة، ويقع التدافع بين الحق والباطل في رحلة الإنسان على الأرض، من يستسلم للظلم والطغيان.. فقد استسلم للموت والهلاك، وفي مقاومة الظلم، ودفع الطغيان حياة للمجتمعات والدول.

(10) مقاومة الاستبداد.

الاستبداد ينشر أمراضه في المجتمع كـ (تدمير طاقات الإنسان واحتقاره – الجمود الفكري – الترهل النفسي – الهوان – اللامبالاة – الرعونة – الخنوع – ضيق الأفق) فيُهلك الإنسان، ومن ثم الدولة.. ويدمر خصائص الإنسان النفسية، ويجعله فرداً في القطيع.. فلا عقيدة: فالدين في خدمة العرش. ولا إيمان وعزيمة: فالكذب والنفاق هو النجاة. ولا تحصيل للقوة: فلا انتماء ولا وجود. ولا مشروع أو تخطيط: فهو مجرد رقم عددي في المجتمع لا قيمة له؛ وهذه الحالة يستحيل معها قيام المجتمعات والدول.

وعلى قدر ما يتحقق من تلك السنن على قدر ما تقوم الدول وتستمر وتعيش، وتأخذ نصيبها من الحياة الدنيا إن هي أرادت الحياة الدنيا فقط: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لاَ يُبْخَسُونَ. أُوْلَـئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الآخِرَةِ إِلاَّ النَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُواْ فِيهَا وَبَاطِلٌ مَّا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ [هود: 15،16]

وإذا كنا نريد الحياة الدنيا والآخرة علينا أن نتبع سنن الحكم الراشد **مع** سنن قيام الدول والمجتمعات، وسنن الله تعمل مجتمعة لا فردية.. وعلى قد ما نحقق من تلك السنن ستقوم دولتنا وحضارتنا وتعيش وتستمر، ومن يتخلف عن تلك السنن فلا حياة ولا وجود له.

* * *

وإن الدعوة إلى الانطلاق من الإيمان ونقاء الراية.. لا يعني (اشتراط) أن يكون الناس على نفوس الصحابة، أو يكونوا على توحيد لا يشوبه شائبة، أو سنة لا تلتبس بأي بدعة! كما لا يعني التوقف عن المواجهة لحين نقاء الراية.

إن الدعوة إلى الانطلاق من العقيدة يعني أنها بذاتها قوة حية ضاربة في وجه الطاغوت، وأنها قادرة – بإذن الله – على هزيمته.

إن كل مواجهة في تاريخ البشرية، وكل انتصار تحقق سواء للحق أو الباطل.. كان لا بد من عقيدة حارة دافعة؛ عقيدة تؤمن بحتمية المواجهة، وتخطط للمواجهة، وتستعد للمواجهة، وتبذل كل غال ونفيس من أجل الانتصار.

ولنا في دول إسرائيل مثال وعبرة.. إن إسرائيل لم تهتف: "تسقط تسقط دولة الخلافة، أو تحيا تحيا إسرائيل"! هذه ليست السنة والقانون.. بل صارت في الطريق الذي يحقق لها قيام الدول والمجتمعات! إنها خططت:

- اجتمع قبل قيام دولتهم بحوالي 51 سنة، ما يقرب من 300 مفكر وعالم وباحث لتحديد خطة عملهم.
- تمسكهم التام بعقيدة واحدة، يتمحورن حولها.
- استغلوا كل حادثة لخدمة أهدافهم.
- كونوا قوة ضاربة اقتصادية.
- بناء المؤسسات اللازمة لقيام دولتهم.
- عملوا على إسقاط الخلافة بمساعدة الصليبيين.
- المحافظة على "الهوية" اللازمة لبناء دولتهم.

❊ ❊ ❊

إن البعض ينظر في واقعه – بعاطفية – فإذا هو كارثي، مفجع.. لا يستطيع حياله شيء، فيشعر بضغط نفسي رهيب، ولا بد أن يتخلص منه فيهرب إلى الفتن والملاحم وآخر الزمان، ويجد عند "المهدي" محطة انتظار وإجازة مفتوحة لحين خروج المهدي، فهو وحده الذي يستطيع حل المشكلات، وجمع شتات الأمة !!

ولو سلّمنا بفرضية أن المهدي وحده هو من يستطيع حل المشكلات، فيقيناً لن يحل المشكلات وينتصر بطريقة سحرية غامضة الأسباب، ولن يظهر المهدي إلا عندما تكون هناك الأمة التي يقاتل ويحارب بها، فهو لن يحارب وحده، وسيمضي في الطريق الذي سلكه كل الأنبياء والرسل، وستجري عليه سنن الله في الكون كما تجري على كل البشر؛ وكل مسلم صادق هو مهدي بهدي الله، وخليفة عن رسول الله ﷺ.

وانطلاقاً من وضع استراتيجية جديدة لمواجهة مشكلات الأمة، وخروجاً من العبثية في الحديث عن قضايا الأمة المصيرية، جاءت ورقة البحث هذه وهي عبارة عن (**خريطة استبيان وتحليل المشكلات**) لا أعرض فيها رأي الشخصي؛ ولكن لنعتبرها كجهاز تحليل مجرد وموضوعي.. نُحلل فيها مشكلاتنا وقضايانا، ونشاهد ماذا ستكون نتيجة التحليل ؟

وليس بالضرورة أن أعرف إجابات هذه الأسئلة فهي تحتاج إلى فريق كبير، ولكن الغرض من هذا البحث هو "**التأسيس**" لهذه الأسئلة، وإلقاء الأضواء على الصورة من كافة أبعادها، فإذا نجحنا في الخطوة الأولى بإذن الله، واستقر في أذهاننا "**مشروعية**" وأهمية هذه الأسئلة، كانت الخطوة التالية وهي الإجابة أو البحث عنها، الأمر الذي يفتح آفاق العلم الصحيح، والمعرفة المطلوبة للتعاطي مع قضايا الأمة المصيرية.

أخي المسلم: عندما يتكلم شيخك أو حزبك أو جماعتك أو تنظيمك في قضية من قضايا الأمة المصيرية.. اعرض عليه "خريطة الاستبيان وتحليل المشكلات" هذه ليجيب على الأسئلة الواردة فيها، أو عَلّم بنفسك في المكان المخصص لكل سؤال – وهناك بعض الموضوعات يكون مجرد صياغة السؤال وطرحه هو الجواب – فإذا أجابك الشيخ أو العالِم على ما ورد فيها فهو الخير العظيم والقدوة النادرة، وأما إن أجاب على ما يعرفه ويخصه.. وترك الباقي، فابحث عن إجابة لباقي الأسئلة حتى تكتمل الخريطة، وتتبين الصورة، وتمسك في رحلة البحث عن الإجابة بوصية النبي ﷺ: "**دوروا مع الكتاب حيث دار**" لا مع الشيخ، ولا مع التنظيم، ولا مع الجماعة.. بل مع الكتاب.

وعندما تكتمل الخريطة أو جزء منها علّم غيرك من إخوانك، ولا تكتم العلم.. أو تتكاسل أو تيأس من ضخامة الباطل من حولك، فإن الطريق يبدأ بخطوة، لكن خطوة على الطريق الصحيح، وما تبذره اليوم ستراه غداً – إن شاء الله – إما في الدنيا – إذا اكتملت السنن – وإما في الآخرة عندما تفرح بلقاء الله بعد أن أديت الأمانة.

أخي المسلم: إن رسالتنا عالمية، ومشروعنا كوني، وقضايانا مصيرية.. لا لأمتنا فحسب، بل لكل البشرية.. فلنرتفع إلى مستواها، ونعيد إخراج الأمة المسلمة من جديد، وإن لم نفعل سيستبدلنا الله بغيرنا.. ليفعلوا ذلك، والله ناجز وعده، وستعود – بإذن الله – هذه الأمة من جديد؛ ليضيء نورها على البشرية.

* * *

المحاور العامة للمشكلة

10 أسباب المشكلة	9 توقع المشكلة	8 تاريخ ظهورها	7 جذور المشكلة	6 ظواهر المشكلة	5 المصطلحات الدالة	4 تعريف المشكلة	3 طبيعة المشكلة	2 تحليل النوعية	1 نوع المشكلة
20 مستوى البلاهة	19 طريقة الفهم	18 أسبقية الفهم	17 النقاط الحرجة	16 تحليل البيئة	15 تحليل المشكلة	14 معيار الانحراف	13 تحـليل الخطأ	12 تفكيك المشكلة	11 تأثير المشكلة
30 التحليل الموضوعي	29 منهجية النظر	28 العدو المتسبب	27 وسائل الإعلام	26 أساليب الخداع	25 لغط المشكلة	24 تطور المشكلة	23 أطراف المشكلة	22 الوضع الصحيح	21 احتواء المشكلة
40 الجيل المعاصر	39 حالة الأمة	38 إشكاليات الفهم	37 الثابت والمتغير	36 تحكم المشكلة	35 الصراع الإيماني	34 تبرير المشكلة	33 خفايا المشكلة	32 عمق المشكلة	31 رؤية المشكلة
50 صياغة الفكر	49 الانحراف الفكري	48 طرق التفكير	47 التحليل الفكري	46 جمع المعلومات	45 أمراض الاستبداد	44 التحليل النفسي	43 تحليل المجتمع	42 حالة المجتمع	41 المحاور العامة
60 الفهم السياسي	59 الفهم الشرعي	58 خريطة الشرع	57 آلية الطرح	56 أولويات المشكلة	55 أجهزة المخابرات	54 الاختراق الأمني	53 عوائق العلاج	52 الموارد المتاحة	51 نطاق العمل
70 مراحل الحل	69 أثر القرار	68 قرار العلاج	67 محاولة الإصلاح	66 درجة المخاطر	65 خريطة الهوية	64 خريطة الاجتماع	63 خريطة السياسة	62 منهجية الفقه	61 الفهم الاقتصادي
80 أنواع الاختلاف	79 منهجية العقول	78 خزانات التفكير	77 الفريق الإعلامي	76 الفريق النفسي	75 الفريق السياسي	74 الفريق الإبداعي	73 فريق التحديد	72 الفريق الشرعي	71 جهات الحل
90 التخطيط للحل	89 خصوصية الحل	88 الحلول السابقة	87 أنواع الحلول	86 توقيت الطلب	85 منظومة الأخلاق	84 الجهات التنفيذية	83 نوعية القيادة	82 الفريق العام	81 فريق التحليل
100 تنفيذ الحل	99 الخطط البديلة	98 اختبار الحل	97 بداية الحل	96 المباشر للحل	95 الخبرة في الحل	94 مدة الحل	93 الحل المتكامل	92 القوى المطلوبة	91 طبيعة الحل
110 التقييم النهائي	109 ثـمرة الحل	108 الإعداد للطوارئ	107 الانقلاب الفكري	106 ترسيخ الحلول	105 الخلل في الحلول	104 المشكلة والحل	103 سير الحلول	102 رقابة الإنـجاز	101 آلية الرقابة

المفاصل العامة للمشكلة



ملاحظات:

- **المفاصل العامة** للمشكلة (8) مفاصل. [الشكل أعلاه]
- **المحاور العامة** للمشكلة (110) محور. [الجدول في الصفحة السابقة]
- **التفاصيل العامة** للمشكلة (1075) سؤال. [الجداول بالصفحة التالية]

❊ لإتمام الاستبيان بصورة مقبولة.

إجابة المفاصل الـ (8) للمشكلة.

❊ ولإتمام الاستبيان بصورة صحيحة.

تغطية الـ (110) محور بصورة عامة، وإجابة سؤال واحد على الأقل من كل محور.

❊ ولإتمام الاستبيان بصورة موسعة.

معالجة (537) سؤال من أصل (1075) سؤال أي نسبة (50٪) من مجموع الأسئلة.. شريطة أن تتضمن المفاصل الـ (8) للاستبيان ككل، وتجيب ما لا يقل عن (3) أسئلة من أسئلة المحاور الـ (110).

آلية تحليل مشكلات الأمة

"خريطة الاستبيان"

بيانات عامة

اسم المشكلة	....
نوع المشكلة	(أ) **قضية مصيرية** ☐ (بـ) **قضية فرعية** ☐ (ج) **أعراض مشكلات** ☐
رقم المشكلة	............................(رقم تسلسل المشكلة + نوع (مصيرية، فرعية.. إلخ) مثل: 1/ أ)
تاريخ الاستبيان	....../......./...14 **هـ** ‖ ...../....../....20 **م**
نسبة إتمام (المحاور العامة)	.... **من** (110) **محور** ‖ (......٪)
نسبة إتمام (المفاصل الرئيسة)	.... **من** (8) **مفاصل** ‖ (......٪)
نسبة إتمام (الأسئلة التفصيلية)	.... **من** (1075) **سؤال** ‖ (......٪)
نسبة الإتمام الإجمالي	......٪
رقم الأرشيف	....

(1) نوع المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-1	مشكلة عقيدية إيمانية؟	....
2-1	مشكلة سياسية؟	....
3-1	مشكلة اقتصادية؟	....
4-1	مشكلة اجتماعية؟	....
5-1	مشكلة نفسية عامة؟	....
6-1	مشكلة أخلاقية سلوكية؟	....
7-1	مشكلة تفرق وتشتت؟	....
8-1	مشكلة سرقة ثروات؟	....
9-1	مشكلة اعتداء واحتلال؟	....
10-1	مشكلة هيمنة وتبعية؟	....
11-1	مشكلة طغيان وفساد؟	....
12-1	مشكلة هوية وراية؟	....
13-1	مشكلة فكر وثقافة؟	....

14-1	مشكلة بناء إنساني؟	....
15-1	مشكلة إعداد القوة؟	....
16-1	مشكلة أمراض الاستبداد؟	....
17-1	مشكلة تنظيمات وجماعات؟	....
18-1	مشكلة مقدسات المسلمين؟	....
19-1	مشكلة الحكم الجبري؟	....
20-1	مشكلة مشروع سياسي؟	....
21-1	مشكلة توحيد الأمة، ووحدة مشروعها؟	....
22-1	مشكلات مركبة؟	....

ملاحظة:

(1) عند ملء هذا الاستبيان عموماً يتم أخذ رقم السؤال، والكتابة في صفحات أخرى ليسهل الحديث بإسهاب وتفصيل. (تعتبر هذه النماذج – في العموم – للتوضيح وليس للتعبئة).

(2) بعض المشكلات يمكن تصنفيها في أكثر من مجال، مثل "أمراض الاستبداد" فيمكن تصنيفها ضمن المشكلات السياسية أو الاجتماعية أو النفسية وكذلك العقيدية، ولذلك يمكن اعتبارها مشكلة مركبة في بعض الحالات، ويجب في هذه الحالة تحليل "**نوعية المشكلة**".

(2) تحليل نوعية المشكلة المركبة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
2-1	اسم المشكلة المركبة؟	....
2-2	عدد المشكلات المركبة التي تحتاج إلى تحليل ؟	....
2-3	نسبة كل نوع بالنسبة للمشكلة الأصلية؟	....
2-4	أثر كل نوع على المشكلة الأصلية؟	....
2-5	النوع الطاغي على المشكلة الأصلية ؟	....

(3) طبيعة المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
3-1	مشكلة جماعية؟	....
3-2	مشكلة فردية؟	....
3-3	مشكلة مذاهب وأحزاب؟	....
3-4	مشكلة قديمة؟	....
3-5	مشكلة جديدة؟	....
3-6	مشكلة مؤقتة؟	....
3-7	مشكلة دائمة؟	....
3-8	مشكلة تاريخية؟	....
3-9	مشكلة معاصرة؟	....
3-10	مشكلة تبدو سطحية، لكنها معقدة؟	....
3-11	مشكلة عميقة؟	....
3-12	مشكلة تبدو بسيطة، لكنها خطيرة؟	....
3-13	مشكلة معتمد وجودها على مشكلة أكبر منها؟	....

3-14	هل المشكلة مستقلة بذاتها، وليست مجرد أثراً لمشكلة أكبر؟	....
3-15	مشكلة محلية؟	....
3-16	مشكلة قطرية؟	....
3-17	مشكلة إقليمية؟	....
3-18	مشكلة دولية؟	....
3-19	مشكلة عالمية؟	....

(4) تعريف المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
4-1	التعريف العام؟	....
4-2	التعريف الدقيق؟	....
4-3	التعريف الشرعي؟	....
4-4	التعريف السياسي؟	....
4-5	التعريف الاجتماعي؟	....
4-6	التعريف الحضاري؟	....
4-7	الصورة النهائية للتعريف الكلي؟	....

(5) دلالة مصطلحات ومفاهيم المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
5-1	هل يتم الاتفاق على معاني الألفاظ والمفاهيم المستخدمة؟	....
5-2	هل يتم استخدام الألفاظ والمفاهيم بتداولها العامي الدارج؟	....
5-3	هل يتم استخدام الألفاظ والمفاهيم طبقاً لمعانيها اللغوية الصحيحة، واصطلاحاتها؟	....
5-4	هل يتم استخدام الألفاظ والمفاهيم طبقاً لتعريفاتها الشرعية والسياسية والاجتماعية...إلخ الصحيحة؟	....
5-5	هل يتم التلاعب بالألفاظ والمفاهيم، وخداع الشعوب بشعارات زائفة، وممارسة الدجل عليها؟	....
5-6	هل تم استهلاك الألفاظ والمفاهيم في أكاذيب، فأصبحت مدلولاتها مُستهلكة عند الناس؟	....
5-7	هل وُضعت قواميس تعريفية للألفاظ المستخدمة بحيث تحكم معانيها وتضبط دلالاتها؟	....
5-8	قاموس الألفاظ والتعريفات المستخدمة لحل المشكلة؟	....

(6) ظواهر المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
6-1	ما هي الظواهر العامة للمشكلة؟	....
6-2	ما هي الظواهر الأكثر بروزاً وشيوعاً؟	....
6-3	ما هي الظواهر التفصيلية للمشكلة ؟	....
6-4	ما هي الظواهر الدقيقة للمشكلة؟	....
6-5	ما هي نظرة المفكرين المسلمين لظواهرها؟	....
6-6	ما هي نظرة عموم الأمة إليها؟	....
6-7	ما هي نظرة المفكرين الغربيين إليها؟	....

(7) جذور المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
7-1	ما هي جذور المشكلة ؟	....
7-2	ما مدى عمق هذه الجذور؟	....
7-3	ما هو عدد جذور المشكلة؟	....
7-4	ما هو الجذر الرئيس للمشكلة؟	....
7-5	ما هي فروع هذه الجذور؟	....

(8) تاريخ ظهور المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
8-1	ما هو المدى التاريخي للمشكلة؟	....
8-2	ما المدى الزمني للمشكلة؟	....
8-3	متى كانت بداية ظهور المشكلة؟	....
8-4	هل المشكلة ظهرت فجأة أو نتيجة تراكمات؟	....
8-5	وقت جذور المشكلة وامتدادها؟	....
8-6	وقت بروز الأسباب؟	....
8-7	وقت بروز الظواهر؟	....
8-8	الوقت المتوقع لانفجار المشكلة؟	....

(9) استشراف وتوقع المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
9-1	هل المشكلة مفاجئة؟	....
9-2	هل المشكلة متوقعة ؟	....
9-3	هل المشكلة متفردة؟	....
9-4	هل المشكلة نمطية؟	....
9-5	هل المشكلة متكررة؟	....
9-6	هل كان هناك إمكانية لمنع المشكلة قبل حدوثها؟	....
9-7	هل حدث فشل في صدها؟	....
9-8	هل حدث فشل في احتواءها؟	....
9-9	هل فشل العقلاء في التحذير منها؟	....
9-10	هل تقاعس العلماء عن التحذير منها؟	....
9-11	هل هناك إشارات لتوقع توقيت المشكلة؟	....
9-12	مصفوفة الاستشراف النهائي، ونسبته الرقمية.	....

(10) أسباب المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
10-1	الأسباب الرئيسة للمشكلة؟	…………………………………………………………
10-2	الأسباب الفرعية للمشكلة؟	…………………………………………………………
10-3	الأسباب الخفية "الغير ظاهرة" للمشكلة؟	…………………………………………………………
10-4	الأسباب الرئيسية الأكثر تفرعاً ؟	…………………………………………………………
10-5	هل هناك خلل في ترتيب الأسباب الرئيسية للمشكلة؟	…………………………………………………………
10-6	الأسباب المتسلسلة؟	…………………………………………………………
10-7	العلاقة بين مجموع الأسباب الرئيسة والفرعية؟	…………………………………………………………
10-8	هل هناك خلط بين الأسباب الرئيسة للمشكلة، والأسباب الفرعية؟	…………………………………………………………
10-9	هل هناك خلط بين الأعراض والظواهر ومراحل المشكلة؟	…………………………………………………………
10-10	خريطة أسباب المشكلة التي تحدد النسبة الرقمية لكل سبب.	…………………………………………………………

(11) تأثير المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
11-1	ما هو تأثير المشكلة العام على الأمة؟	....
11-2	ما هو تأثير المشكلة الخاص على الفرد؟	....
11-3	ما هو تأثير المشكلة على دول الأمة ونسبته إلى غيره؟	....
11-4	ما هو تأثير المشكلة على الجماعات والأحزاب؟	....
11-5	ما هو تأثير المشكلة على البشرية؟	....
11-6	ما هو رد الفعل المتوقع من الأفراد والجماعات تجاه آثار المشكلة؟	....

(12) فك وتركيب المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
12-1	مدى القدرة على تفكيك المشكلة؟	....
12-2	مدى القدرة على تركيب المشكلة؟	....
12-3	مدى العجز عن التصور الكلي للمشكلة؟	....
12-4	مدى توزيع الأضواء على المشكلة؟	....
12-5	هل يتم تفكيك المشكلة، للوصول للمشكلة الأصلية؟	....
12-6	هل يتم النظر إلى أجزاء المشكلة كل على حدا، دون رؤية متكاملة لمنظومة إيمانية وفكرية واحدة؟	....
12-7	هل تم تفكيك المشكلة لفهمها وحلها، أم تفكيكها للخروج بالمشكلة الأصلية إلى مشكلات فرعية؟	....

(13) تحليل الخطأ في المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
13-1	مجموع الأخطاء الرئيسة؟	....
13-2	مجموع الأخطاء الفرعية؟	....
13-3	درجة تأثير كل خطأ؟	....
13-4	مدى تأثير كل خطأ؟	....
13-5	التصور الشرعي للخطأ؟	....
13-6	التصور السياسي للخطأ؟	....
13-7	هل هناك اختلاط وتعميم الخطأ على الجميع بصورة تمنع تحليله ورؤيته بدقة؟	....
13-8	هل ذكر الأخطاء لجلد الذات فقط، أم للتحليل والوصول إلى عمق وجذور المشكلة؟	....
13-9	خريطة تحليل الأخطاء، والنسبة الرقمية لكل خطأ.	....

(14) معيار الانحراف

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
14-1	درجة معيار الانحراف الشرعية؟	....
14-2	درجة معيار الانحراف السياسية؟	....
14-3	درجة معيار الانحراف السننية؟	....
14-4	خريطة معيار الانحراف.	....

(15) تحليل المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
15-1	نقاط القوة في المشكلة؟	....
15-2	نقاط الضعف في المشكلة؟	....
15-3	مستوى فرص الحل؟	....
15-4	النسبة الرقمية للحلول؟	....
15-5	لماذا وقعت المشكلة بهذه الكيفية؟	....
15-6	مصفوفة التحليل ودرجته.	....

(16) تحليل بيئة المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
16-1	تحليل نقاط القوة في البيئة؟	....
16-2	تحليل نقاط الضعف في البيئة؟	....
16-3	تحليل نسبة وجود الفرص في البيئة؟	....
16-4	تحليل درجة المخاطر في البيئة؟	....
16-5	كيفية استثمار الفرص، وإدراكها؟	....
16-6	كيفية معالجة نقاط الضعف؟	....
16-7	كيفية استثمار القوة مع الفرص؟	....
16-8	كيفية التعامل الإيجابي مع التهديدات؟	....
16-9	كيفية تجنب اجتماع المخاطر مع نقاط الضعف؟	....
16-10	الخريطة الرقمية لتحليل بيئة المشكلة.	....

(17) النقاط الحرجة للمشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
17-1	هل تم تحديد النقاط الحرجة للمشكلة؟	....
17-2	عدد النقاط الحرجة للمشكلة؟	....
17-3	حدود النقاط الحرجة للمشكلة؟	....
17-4	تأثير النقاط الحرجة على عموم المشكلة	....
17-5	خريطة النقاط الحرجة، ودرجتها الرقمية.	....

(18) أسبقية فهم المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-18	هل تم فهم المشكلة وأثرها وتوابعها فور وقوعها ؟	....
2-18	هل تم فهم المشكلة بعد تفشي آثارها ؟	....
3-18	تسـجيل الأفكـار والتوقعـات وفهـم المشكلة من كل جهة ؟	....
4-18	نسبة فهم أصل المشكلة بالنسبة للعقل المجتمعي العام ؟	....
5-18	نسبة العقل المجتمعي الذي لا يرى ولا يستطيع أن يفهم أصل المشكلة، وإنما فقط يلحظ أعراض أمراضها ؟	....

(19) طريقة فهم المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
19-1	التصور الشرعي للمشكلة؟	....
19-2	التصور السنني؟	....
19-3	التصور القدري؟	....
19-4	التصور السياسي؟	....
19-5	التصور الاجتماعي؟	....
19-6	التصور الاقتصادي؟	....
19-7	التصور النفسي؟	....
19-8	خريطة الفهم النهائي، ودرجة الفهم.	....

(20) مستوى الدروشة "البلاهة" في النظر للمشكلة

البيان / ملاحظات	الوصف	ت
....	أثـر "دراويـش الطغـاة" وكهنـة عرشـه عـلى تناولهم لقضايا الأمة المصيرية؟	1-20
....	هل يخدع شيوخ الدراويش الأمة، ويُخدرونها عن النظر في قضاياها ومشكلاتها؟	2-20
....	هل يضخم "الدراويش" قضايا تافهة وفرعية، لتحويرها عن قضاياها الأصلية؟	3-20
....	هـل تسـألهم الأمـة، وتسـتجيب لهـم.. في قضاياها المصيرية؟	4-20
....	عـدد هـؤلاء الـدراويش وأسـمائهم، ومـدى تأثيرهم وشهرتهم؟	5-20
....	الخطة المعدة لكبح خطر هؤلاء الدراويش على قضايا الأمة.	6-20

(21) احتواء المشكلة

البيان / ملاحظات	الوصف	ت
....	القدرة على احتواء المشكلة في بدايتها؟	1-21
....	القدرة على تقليل أثارها؟	2-21
....	مدى إمكانية حصر المشكلة في الحد الأدنى؟	3-21
....	آثار تأجيل المشكلة؟	4-21
....	آثار تمدد المشكلة؟	5-21
....	خريطة احتواء المشكلة، ودرجاته.	6-21

(22) سمات الوضع الصحيح "الطبيعي" قبل المشكلة وبعده

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
22-1	السمات المميزة للوضع الصحيح قبل حدوث المشكلة؟	....
22-2	الوضع الاستثنائي الحادث عند وقع المشكلة؟	....
22-3	الوضع الكارثي عند استمرار المشكلة؟	....
22-4	الوضع المتغير عند بدء الحلول؟	....
22-5	الصورة العامة للوضع الصحيح قبل المشكلة، والصورة العامة للوضع المنحرف عند حدوث المشكلة واستمرارها.	....

(23) أطراف المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
23-1	أطراف سياسية؟	....
23-2	أطراف اقتصادية؟	....
23-3	أطراف طائفية؟	....
23-4	أطراف قبلية؟	....
23-5	أطراف مذهبية؟	....
23-6	أطراف إقليمية؟	....
23-7	أطراف دولية؟	....
23-8	أطراف عالمية؟	....

(24) مراحل تطور المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
24-1	مرحلة النشأة والوجود؟	....
24-2	مرحلة النمو والحياة؟	....
24-3	مرحلة التوسع والامتداد؟	....
24-4	مرحلة القبول والاعتراف؟	....
24-5	مرحلة التكيف والقبول؟	....
24-6	مرحلة التمكين والاستمرار؟	....
24-7	هل يوجد محضن اجتماعي للمشكلة؟	....
24-8	هل يوجد محضن سياسي للمشكلة؟	....
24-9	هل يوجد محضن مالي للمشكلة؟	....
24-10	الخريطة النهائية لمراحل تطور المشكلة، والدرجة الرقمية له.	....

(25) اللغط حول المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
25-1	التصور السائد حول المشكلة؟	....
25-2	أقوال وفهم العامة للمشكلة؟	....
25-3	أقـوال وفهـم التيـارات الفكريـة المختلفة للمشكلة؟	....
25-4	أثر التصورات السائدة على طريقة التعاطي مع المشكلة؟	....
25-5	الصورة الذهنية العامة للمشكلة.	....

(26) أساليب الخداع الاستراتيجي للمشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
26-1	طبيعة الخطاب السياسي المخادع؟	....
26-2	طبيعة الخطاب الإعلامي المخادع؟	....
26-3	أساليب الخداع؟	....
26-4	طرق الخداع؟	....
26-5	أدوات الخداع؟	....
26-6	عناصر الخداع؟	....

(27) تأثير وسائل الإعلام على المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
27-1	وسائل إعلام مزيفة مخادعة؟	....
27-2	وسائل إعلام مأجورة لمن يدفع أكثر؟	....
27-3	وسائل إعلام محايدة؟	....
27-4	مدى تأثير وسائل الإعلام في تشكيل العقل المجتمعي العام؟	....
27-5	مدى تأثير وسائل الإعلام في الوعي والتصور حول المشكلة؟	....
27-6	السياسات العامة المتحكمة في وسائل الإعلام ومن يُموِلها ؟	....
27-7	الهوية العامة التي تحكم وسائل الإعلام ؟	....

(28) العدو المتسبب في المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-28	هل المشكلة نابعة من نفوسنا.. أم ضربنا بها العدو؟ أم كلاهما معاً؟	....
2-28	هل هناك قوة حية فاعلة في المجتمع ترفض الاستسلام للمشكلة؟	....
3-28	هل هناك قابلية لعموم المجتمع للتعايش مع المشكلة؟	....
4-28	هل المجتمع عند مواجهة المشكلة يتحرك على أساس "عقيدة" أم "مصلحة" ؟	....
5-28	هل يتم صناعة عدو وهمي للتغطية على العدو الأصلي والحقيقي؟	....
6-28	المنظومة الإيمانية التي تحدد العدو؟	....
7-28	المصفوفة النهائية للعدو المتسبب، ورد فعل المجتمع.	....

(29) منهج النظر إلى المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-29	منهج الإدانة والحكم؟	....
2-29	منهج التشخيص والتحليل؟	....
3-29	منهج الإحياء؟	....
4-29	منهج مختلط ومركب؟ أبعاده ؟ مدى استواءه واتساقه؟	
5-29	آثار كل منهج في الواقع، وأثره على المشكلة؟	....

(30) التحليل الموضوعي للمشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
30-1	درجة التعصب المرفوض في النظر إلى المشكلة؟	....
30-2	أثر التعصب في تحليل المشكلة؟	....
30-3	فريق التحليل الموضوعي للمشكلة؟	....
30-4	هل يتم الخلط بين تحليل المشكلة، وطلب العلاج؟	....
30-5	هل يتم تحميل فريق التحليل علاج المشكلة؟	....
30-6	أثر النظرة الأحادية والحزبية على المشكلة؟	....
30-7	درجة الموضوعية في النظر إلى المشكلة؟	....
30-8	الخريطة النهائية لتحليل المشكلة.	....

(31) رؤية المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
31-1	هل يتم النظر إلى المشكلة من خلال الذات، وتعميم رؤية الذات، والحالة النفسية على المشكلة برمتها؟	....
31-2	هل يتم رؤية المشكلة من خلال أمراض النفس؟	....
31-3	هل أمراض الاستبداد تَحول دون رؤية المشكلة من جذورها؟	....
31-4	هل تكون رؤية المشكلة من خلال تآمر العدو؟	....
31-5	هل تتجه النفس والمجتمع إلى العلاج الجذري للمشكلة أم لوم العدو؟	....
31-6	هل يُنظر إلى المشكلة بصورة قومية أو فردية أو مذهبية أو حزبية؟	....
31-7	مدى الأحادية والجزئية في رؤية المشكلة؟	....
31-8	المصفوفة النهائية لرؤية المشكلة.	....

(32) عمق المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
32-1	مـدى عمـق المشـكلة في الواقـع الاجتماعـي المحلي؟	....
32-2	مدى عمق المشكلة على مستوى الأمة كلها؟	....
32-3	مدى عمـق المشـكلة بالنسبة للواقـع السـياسي والاستبدادي؟	....
32-4	مدى عمق المشكلة بالنسبة للواقع الاقتصادي وثروات الأمة؟	....
32-5	مـدى عمـق المشـكلة بالنسـبة للواقـع العـالمي وهيمنته وتأثيره على الأمة؟	....
32-6	المسافة بين عمق وجذور المشكلة، وبين أثرها؟	....
32-7	الخريطة الرقمية لعمق المشكلة.	....

(33) خفايا المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
33-1	هل للمشكلة روابط خفية مجهولة؟	....
33-2	هل هذه الروابط خطيرة ومؤثرة؟	....
33-3	هل هناك غياب لمعلومات ستحجب رؤية المشكلة؟	....
33-4	هل هناك جهل بأثر المشكلة في الواقع التاريخي والحالي والمستقبلي؟	....
33-5	هل هناك جهل بمقدار التضحيات المطلوبة لحل المشكلة؟	....
33-6	هل هناك جهل بمقدار الأدوات المطلوبة لحل المشكلة؟	....
33-7	هل هناك جهل بالجدول الزمني المتوقع لحل المشكلة؟	....
33-8	الخريطة الرقمية لخفايا المشكلة.	

(34) تبرير المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
34-1	هل يتم تبرير المشكلة بأي صورة من الصور؟	....
34-2	هل هناك نوع من الهروب من مواجهة المشكلة؟	....
34-3	هل يُلقى باللوم على عوامل خارجية أو غيبية؟	....
34-4	هل هناك هواجس نحو جلد الذات، وتحمل المسؤولية كاملة؟	....
34-5	هل هناك هواجس لتقديس الذات، والهروب من المسؤولية كلها؟	....
34-6	هل يُنتظر حلاً سحرياً غامض الأسباب للمشكلة؟	....
34-7	هل يتم الخلط بين العقوبة والابتلاء عند الحديث عن المشكلة؟	....
34-8	الخريطة النهائية لتبرير المشكلة، ودرجة التبرير.	

(35) الصراع الإيماني حول المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
35-1	هل الصراع الإيماني يتم في شمولية المنهج الإسلامي وعلى طريق "دعوة الرسل"؟ أم مجرد صراعات حزبية ضيقة؟	....
35-2	هل الصراعات الأخرى مقدمة على الصراع الإيماني العقدي؟	....
35-3	هل هناك عملية تحييد للعقيدة عن طبيعة الصراع؟	....
35-4	مدى التفرق في الدين؟ وهل يتم توظيفه لخدمة أهداف سياسية، بعيدة عن أهداف الرسالة؟	....
35-5	هل هناك عملية تمييع للصراع يَحول دون الوصول إلى "الذروة والنقطة الحرجة" التي يحدث عندها المواجهة والتغيير؟	....

(36) التحكم في المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
36-1	الجهة المحلية المتحكمة في المشكلة؟	....
36-2	الجهة الإقليمية المؤثرة في المشكلة؟	....
36-3	الجهة الدولية المحركة للمشكلة؟	....
36-4	الأدوات العسكرية المستخدمة في التحكم؟	....
36-5	الأدوات الإعلامية المستخدمة في التحكم؟	....
36-6	الأدوات السياسية المستخدمة في التحكم؟	....
36-7	الأدوات الثقافية والفكرية المستخدمة في التحكم؟	....
36-8	الأدوات الدينية المستخدمة في التحكم؟	....
36-9	الأدوات الطائفية والأقلية المجتمعية المستخدمة في التحكم؟	....
36-10	الأدوات الاقتصادية المستخدمة في التحكم؟	....
36-11	الجذور الممتدة وروابط الاتصال بين هذه الأدوات؟	....
36-12	الخريطة الرقمية لجهات وأدوات التحكم.	....

(37) الثابت والمتغير في المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
37-1	ما هي الثوابت التي تُكون المشكلة؟	....
37-2	ما هي المتغيرات التي تُكون المشكلة؟	....
37-3	ما هي الثوابت التي تأثرت بالمشكلة؟	....
37-4	ما هي المتغيرات التي تأثرت بالمشكلة؟	....
37-5	الخريطة الرقمية للثابت والمتغير في المشكلة.	....

(38) إشكاليات فهم المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
38-1	هل ينتظر المسؤولون عن حل المشكلة "المهدي"؟	....
38-2	هل ينتظر المجتمع والأمة "المهدي المتنظر"؟	....
38-3	هل ينتظر أحد "معجزة من السماء"؟	....
38-4	هل يعتقد المسؤولون عن حل المشكلة "استحالة حلها"؟	....
38-5	هل يعتقد المجتمع صاحب المشكلة "استحالة حلها"؟	....
38-6	هل تم فهم المشكلة والاطلاع عليها.. ولكن هناك فشل في الاستيعاب والرؤية الكلية التي لا يستطيع معها العقل الوصول لنتيجة صحيحة؟	....
38-7	هل يتم طرح المشكلة لطلب الحل.. أم لإثارة مشكلات أخرى؟	....
38-8	هل يفرض أحد نمطاً جامداً أو قالباً من الرؤية والحل، ويريد تعميمه حتى ولو أثبت فشله؟	....
38-9	هل يتم استبعاد مفكرين وعلماء لأسباب حزبية أو عصبية ذاتية؟	....
38-10	هل تتبع المسؤولون عن حل المشكلة والمجتمع السنن الإلهية، ويستفرغون الوسع، ويعدون العدة، ويطلبون التمكين.. أم يتواكلون ويتمنون؟	....
38-11	هل يطلب أحد طريق "السنن" لكنه يخلط بينها فينزل السنة أو القانون في غير منزله؟	....

12-38	هل في حالة تحصيل السنة والمضي وفقها، يعملون على توفر جميع شروطها، وانتفاء جميع موانعها التي تَحول دون تحقيقها؟	....
13-38	هل يُنظر إلى المشكلة من خلال منظور الحزب والجماعة أم من خلال الأمة في مجموعها؟	....
14-38	هل الجهد المبذول للحل يُوضع في محله ويسلك الطريق الصحيح، أم جهد عبثي؟	....
15-38	هل طريقة فهم المشكلة، وحلها.. يتأثر بالعلمانية والعولمة وأدواتهما؟	....
16-38	هل تُفهم المشكلة فهماً سياسياً دون الفهم الشرعي؟	....
17-38	هل تُفهم المشكلة فهماً دينياً دون الفهم السياسي والواقعي للمشكلة؟	....
18-38	هل هناك تعارض في تقدير، وفهم المشكلة؟	....
19-38	هل هناك جهات ما هي من يثير مشكلات فرعية لتعطيل التفكير والبحث عن حلول؟	....
20-38	هل تُثار المشكلات الفرعية بقصد التغبيش على المشكلة الرئيسة؟	....
21-38	ما هي الثغرات التي يتم فتحها للإلتهاء بها عن حل المشكلة، ومسارها الأصلي؟	....
22-38	الخريطة الرقمية لمجموع ملابسات الفهم.	....

انتهى المحور الأول

* * *

(39) حالة الأمة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
39-1	الخلافة الراشدة؟	....
39-2	الملك العضوض؟	....
39-3	الحكم الجبري؟	....
39-4	الطواغيت؟	....
39-5	ثورات؟	....
39-6	تفرق في الدين؟	....
39-7	مدى حضور مفهوم "الجسد الواحد" "البنيان المرصوص"؟	....
39-8	بداية خلخلة الحكم الجبري والطواغيت؟	....
39-9	فتن كبرى ؟	....
39-10	مراحل أولية للخلخلة؟	....
39-11	مراحل متوسطة للخلخلة؟	....
39-12	مراحل نهائية للخلخلة؟	....
39-13	بداية العودة للحكم الراشد؟	....

....	مراحل تمهيدية للعودة للحكم الراشد؟	14-39
....	مراحل متوسطة للعودة الحكم الراشد؟	15-39
....	مراحل نهائية لعودة الحكم الراشد؟	16-39

.

(40) حالة الجيل المعاصر في الأمة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
40-1	مرحلة استضعاف؟ وسبب ذلك؟	....
40-2	تحديد المدة الزمنية، الظواهر المصاحبة، المقررات الفعلية المطلوبة، أدوات الخروج من الاستضعاف ؟	....
40-3	مرحلة مدافعة؟ وسبب ذلك ؟	....
40-4	تحديد [المدة الزمنية، الظواهر المصاحبة، المقررات الفعلية المطلوبة، أدوات استمرار التدافع]؟	....
40-5	مرحلة مركبة ومتقلبة ؟ وسبب ذلك؟	....
40-6	تحديد [المجال الزمني للتقلب، الظواهر المصاحبة، المقررات المطلوبة للاستقرار ، أدوات الاستقرار على قواعد الحق والعدل؟	....
40-7	مرحلة تمكين؟ وسبب ذلك؟	....
40-8	تحديد [المدة الزمنية، الظواهر المصاحبة، المقررات الفعلية المطلوبة، أدوات استمرار التمكين]؟	....

(41) المحاور التي تدور حولها الأمة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
41-1	الدوران في فلك العقيدة والرسالة؟	....
41-2	الدوران في فلك القوم وحدود الأرض؟	....
41-3	الدوران في فلك الحزب والعشيرة؟	....
41-4	الدوران في فلك أيديولوجيا يُتعصب لها وحدها على حساب الرسالة ككل؟	....
41-5	الدوران في فلك الذات؟	....
41-6	عبودية الأشياء والمادة؟	....
41-7	خريطة المحاور التي تدور حولها الأمة.	....

(42) حالة المجتمع

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-42	مستوى دوران الكتلة الصلبة في فلك (الرسالة – الأشخاص – الأشياء)؟	....
2-42	مستوى دوران الكتلة الحرجة في فلك (الرسالة – الأشخاص – الأشياء)؟	....
3-42	مستوى دوران التيار العام في فلك (الرسالة – الأشخاص – الأشياء)؟	....
4-42	مستوى دوران الكتلة السلبية في فلك (الرسالة – الأشخاص – الأشياء)؟	....
5-42	مستوى دوران عموم المجتمع في فلك (الرسالة – الأشخاص – الأشياء)؟	....
6-42	مدى تماسك المجتمع وشبكة علاقاته، وعلى أي أساس يقوم التماسك، وشبكة العلاقات؟	....
7-42	هل يرى المجتمع أهمية ملحة لموضوع المشكلة؟ وما هو سلم الأولويات لدى المجتمع؟	....
8-42	كيف ينظر المجتمع إلى المستقبل، ومدى التفاؤل حوله؟	....
9-42	مدى ثقة المجتمع في مؤسسات الدولة، وقدرتها على حل المشكلات؟	....
10-42	كيف ينظر المجتمع إلى كيفية حل المشكلة؟ وهل مستعد للتضحيات من أجل مواجهتها؟	....

(43) تحليل المجتمع

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-43	قياس مستوى القوى الصلبة؟	....
2-43	قياس مستوى الكتلة الحرجة؟	....
3-43	قياس مستوى التيار العام؟	....
4-43	قياس مستوى الكتلة السلبية؟	....
5-43	قياس مستوى الغثاء؟	....
6-43	الشخصية العامة للمجتمع وسماتها العامة؟	....
7-43	مستوى الاندفاع العاطفي للمجتمع؟	....
8-43	مدى قوامة الرجل على المجتمع؟	....
9-43	مدى اندثار قوامة الرجل، وعلو قوامة المرأة على المجتمع؟	....
10-43	مستوى العقل إلى العاطفة في المجتمع؟	....
11-43	طبيعة النخب التي تقود المجتمع؟	....
12-43	مستوى الفقر في المجتمع وأثره؟	....
13-43	مستوى الغنى في المجتمع وأثره؟	....

43-14	طريقة توزيع الثروة في المجتمع وأثره؟	....
43-15	مستوى الاستبداد في المجتمع؟	....
43-16	مستوى الحرية في المجتمع؟	....
43-17	"الكِتاب" الذي يتبعه ويدور في فلكه المجتمع؟	....
43-18	ما هي قوة المجتمع وسلطته؟	....
43-19	ما هي نقاط ضعف المجتمع؟	....
43-20	ثقافة وفلسفة المجتمع السادة؟	....
43-21	هل المجتمع في عمومه في حالة بنائية متماسكة أو في حالة التفسخ والتحزب والصراع واتباع الهوى؟	....
43-22	هل المجتمع في حالة مرض أو وفاة؟	....
43-23	القيم والموازين الحاكمة للعقل المجتمعي العام؟	....
43-24	هل أصاب بُنيان المجتمع خلايا فاسدة - سرطان - خارجة عن التحكم طغت على جسد المجتمع كله؟	....
43-25	هل يمكن علاج هذا السرطان أم يجب استئصاله؟	....
43-26	كم هي تكلفة الاستئصال؟ وتوقيتها المناسب؟	....
43-27	ما هي الأفكار التي تحجر عليها المجتمع وتكلس؟	....
43-28	ما هي الآليات المطلوبة لرفع هذا التحجر وخلخلته، والمدة الزمنية له؟	....

29-43	هل تحجرت فئات من المجتمع وتكلست على أفكار لا يمكن تغييرها؟	....
30-43	هل المجتمع في مرحلة الوفاة أو التحلل؟	....
31-43	هل هناك طريق لعودة المجتمع أو ثغرة يمكن الإفلات من خلالها؟	....
32-43	هل ظهرت عوامل التدمير الذاتي داخل بنية المجتمع؟	....
33-43	هل يتجه المجتمع نحو الفوضى أو الانهيار؟	....
34-43	مدى أثر عوامل التغريب والعولمة على المجتمع؟	....
35-43	هل فقد المجتمع جهازه المناعي "العقدي الإيماني" و"الفكري"؟	....
36-43	مقدار القوة الإيجابية المطلوبة لإحياء المجتمع؟	....
37-43	خريطة التحليل النهائية للمجتمع.	....

(44) التحليل النفسي

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-44	قياس مستوى البنية النفسية السوية ومتانتها؟	....
2-44	قياس مستوى التماسك والقدرة على الصمود النفسي؟	....
3-44	قياس مستوى الحالة العاطفية وأثرها على النفس؟	....
4-44	قياس مستوى الحالة الفكرية وأثرها على النفس؟	....
5-44	قياس مستوى الخلل النفسي؟	....
6-44	قياس مستوى اضطراب الشخصية العام؟	....
7-44	أهم الأمراض النفسية الموجودة بالمجتمع؟	....
8-44	درجة الاحباط والاكتئاب؟	....
9-44	مستوى تماسك الأسرة، وأثر الفقر والمخدرات على الحالة العامة للمجتمع؟	....
10-44	خريطة التحليل النهائية.	....

(45) أمراض الاستبداد

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-45	عدد أمراض الاستبداد المتفشية في المجتمع؟	....
2-45	درجة أثر كل مرض على حدا؟	....
3-45	مدى توغل أمراض الاستبداد في جسد المجتمع؟	....
4-45	التأثيرات المتوقعة جراء أمراض الاستبداد؟	....
5-45	المحاذير الواجب اتخذها جراء هذه الأمراض؟	....
6-45	مدى قدرة أمراض الاستبداد على إعاقة حركة المجتمع الصحيحة؟	....

انتهى المحور الثاني

*   *   *

(46) جمع المعلومات

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-46	طريقة الرصد؟	....
2-46	أسلوب الرصد؟	....
3-46	تحليل الرصد؟	....
4-46	المعلومات الخام؟	....
5-46	المعلومات الشائعة؟	....
6-46	المعلومات الدقيقة؟	....
7-46	المعلومات التفصيلية؟	....
8-46	المعلومات السرية؟	....
9-46	المعلومات التخصصية؟	....
10-46	طرق تداول وإعلام الحادثة الواحدة؟	....
11-46	التلاعب بالمعلومات، والمصطلحات والألفاظ؟	....
12-46	توظيف المعلومات حزبياً، وتشويهها ؟	....
13-46	مدى تزيف الحقائق؟	....

14-46	مدى توفر المعلومات؟	....
15-46	مـدى التفرقـة بـين الحقـائق المجـردة، والآراء، والتأملات، والتخمين؟	....
16-46	المعلومات المتضاربة؟	....
17-46	تقييم صحة المعلومات؟	....
18-46	مدى علاقة المعلومات بأصل الموضوع؟	....
19-46	مدى التباس وإخفاء المعلومات؟	....
20-46	مصداقية مصادر المعلومات؟	....
21-46	درجـة تـوفر المعلومـات الحقيقيـة التـي تؤهـل لرؤية صحيحة؟	....
22-46	التقرير الرقمي لجمع المعلومات، وتحليلها.	....

(47) التحليل الفكري

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
47-1	نوعية الفكر المنتشر؟	....
47-2	مدى انتشار أحادية التفكير؟	....
47-3	مدى انتشار الأيدولوجيات المختلفة؟	....
47-4	مستوى انتشار الفكر الرسالي الرباني المتوازن الشامل؟	....
47-5	مستوى حمل الرسالة؟	....
47-6	مستوى انتشار الفكر النقدي؟	....
47-7	مستوى الاهتمام بالفكر عموماً؟	....
47-8	مستوى العمل بالفكر بالتكتيكي؟	....
47-9	مستوى الفكر المرحلي؟	....
47-10	مستوى العمل بالفكر الاستراتيجي؟	....
47-11	مصفوفة التحليل الفكري النهائي؟	....

(48) طرق التفكير

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
48-1	فكر رسالي؟	....
48-2	فكر رباني؟	....
48-3	فكر مثالي؟	....
48-4	فكر واقعي؟	....
48-5	فكر متوازن؟	....
48-6	فكر مضطرب؟	....
48-7	فكر جامد؟	....
48-8	فكر مرن؟	....
48-9	فكر نمطي؟	....
48-10	فكر براجماتي؟	....
48-11	فكر أيديولوجي متعصب؟	....
48-12	فكر نقدي؟	....
48-13	فكر تحليلي؟	....

14-48	فكر تكتيكي؟	....
15-48	فكر مرحلي؟	....
16-48	فكر استراتيجي؟	....
17-48	فكر سنني؟	....
18-48	فكر قدري؟	....
19-48	فكر واقعي؟	....
20-48	فكر استباقي؟	....
21-48	فكر إيجابي؟	....
22-48	فكر تشاؤمي؟	....
23-48	فكر ذري؟	....
24-48	فكر شمولي؟	....
25-48	فكر متوازي؟	....
26-48	فكر إبداعي؟	....
27-48	فكر تصميمي وبنائي؟	....
28-48	فكر سطحي؟	....
29-48	فكر عميق؟	....

30-48	فكر موجه؟	....
31-48	فكر تسلسلي مرن؟	....
32-48	فكر تسلسلي ثابت؟	....
33-48	فكر تسلسلي متغير؟	....
34-48	فكر عاطفي؟	....
35-48	الخريطة الرقمية لطرق التفكير.	....

(49) الانحراف الفكري

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
49-1	درجة الانحراف عن المنهج الشرعي؟	…………………………………………………………
49-2	درجة الانحراف عن الراية؟	…………………………………………………………
49-3	درجة الانحراف عن السنن؟	…………………………………………………………
49-4	درجة الانحراف عن إدراك الواقع المحلي؟	…………………………………………………………
49-5	درجة الانحراف عن إدراك الواقع الإقليمي؟	…………………………………………………………
49-6	درجة الانحراف عن إدراك الواقع العالمي؟	…………………………………………………………
49-7	درجة تأثير الاستبداد على طريقة التفكير؟	…………………………………………………………
49-8	الخريطة الرقمية للانحراف الفكري.	…………………………………………………………

(50) صياغة الفكر

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
50-1	درجة تأثير المنظومة التعليمية في صياغة الفكر؟	....
50-2	درجة تأثير التعصب والهوى في صياغة الفكر؟	....
50-3	درجة تأثير المنظومة التربوية في صياغة الفكر؟	....
50-4	درجة تأثير المنظومة الدعوية في صياغة الفكر؟	....
50-5	درجة تأثير التنظيمات والجماعات في صياغة الفكر؟	....
50-6	درجة تأثير الهزيمة الحضارية في صياغة الفكر؟	....
50-7	درجة تأثير منظومة العلمانية في صياغة الفكر؟	....
50-8	الخريطة الرقمية لصياغة الفكر.	....

(51) تحديد نطاق العمل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
51-1	هل يتم تحديد نطاق العمل على أساس علاج جذور المشكلة؟	....
51-2	هل يتم تحديد نطاق العمل على أساس علاج آثار المشكلة وظواهرها؟	....
51-3	هل المسافة كبيرة بين جذور المشكلة وآثارها على السطح؟	....
51-4	هل تم تحديد نطاق العمل، ومجاله، ومكانه؟	....
51-5	هل تم تحديد مهام العمل، والأشخاص والجهات المسؤولة عنه ؟	....
51-6	الخريطة الرقمية لتحديد نطاق العمل.	....

(52) الموارد المتاحة للعلاج

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
52-1	موارد بشرية؟	....
52-2	موارد مادية مالية؟	....
52-3	ظروف محلية مساعدة؟	....
52-4	ظروف دولية مساعدة؟	....
52-5	ظروف قدرية؟	....
52-6	ظروف سننية؟	....
52-7	الخريطة الرقمية للموارد المتاحة للعلاج.	....

(53) عوائق العلاج

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-53	عوائق سياسية؟	....
2-53	عوائق الإمكانيات، والموارد؟	....
3-53	عوائق محلية؟	....
4-53	عوائق إقليمية؟	....
5-53	عوائق عالمية؟	....
6-53	عوائق نفسية؟	....
7-53	عوائق اجتماعية؟	....
8-53	الخريطة الرقيمة لعوائق العلاج.	....

(54) الاختراق الأمني

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-54	مدى القابلية للاختراق الأمني الاستخباراتي؟	....
2-54	مستوى القدرة على الاختراق الأمني؟	....
3-54	هل الظروف الاجتماعية تؤهل لحالة الاختراق؟	....
4-54	هل هناك مراقبة وتدابير لمنع عملية الاختراق من جهة الأفكار والعقيدة؟	....
5-54	هل هناك مراقبة لمنع الاختراق من جهة التخطيط والتقويم؟	....
6-54	هل هناك مراقبة لمنع الاختراق من جهة التنفيذ والحركة؟	....
7-54	هل يمكن الاختراق من جهة القيادة؟	....
8-54	هل تستطيع الاستخبارات توجيه القيادات؟	....
9-54	هل تستطيع الاستخبارات العبث بالمنظومة الفكرية للقيادات؟	....
10-54	هل يمكن الاختراق من جهة الكوادر؟	....
11-54	هل يمكن الاختراق من الكتلة الحرجة؟	....
12-54	هل الاختراق يتم بأدوات محلية لصالح جهات محلية؟	....

13-54	هل الاختراق يتم بأدوات محلية لصالح جهة عالمية؟	....
14-54	هل الاختراق يتم بأدوات عالمية، لصالح جهات متعددة؟	....
15-54	الخريطة الرقيمة لاحتمالية الاختراق ونسبته.	....

(55) أجهزة الاستخبارات الفكرية

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
55-1	مدى ظهور أثر أجهزة الاستخبارات الفكرية، على الفكر والحركة؟ وآلية عملها؟ وطبيعة أجهزتها وأشكالها المعاصرة؟	....
55-2	هل ظهر اختراقاً فكرياً للقيادات ؟	....
55-3	هل تم استخدام سلاح "البراجماتية" الفكرية والمادية؟	....
55-4	هل تم ضرب الأفكار ببعضها البعض حتى يتم التخلص منها جميعاً؟	....
55-5	هل تم وضع محددات "فكرية وأمنية" من جهة الجهاز لتوجيه العمل جميعه لصالحه؟	....
55-6	هل يمكن اختراق محددات أجهزة الاستخبارات الفكرية واكتشافها مبكراً؟	....
55-7	هل تم وضع آلية للحماية من الاختراق؟	....
55-8	الخريطة الرقمية لاحتواء نشاط أجهزة الاستخبارات الفكرية؟	....

انتهى المحور الثالث

* * *

(56) أولويات المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-56	تحديد أولويات المشكلة؟	....
2-56	تحديد أولويات المشكلة على أساس مصلحة الإسلام، ومصلحة عموم الأمة؟	....
3-56	مدى الاضطراب في تحديد أولويات المشكلة لأسباب حزبية أو أيدلوجيا أو عصبية؟	....
4-56	مدى تحديد أولويات المشكلة وفقاً لرسالة الإسلام؟	....
5-56	مستوى تحديد أولويات المشكلة الرئيسة والفرعية؟	....
6-56	الخريطة الرقمية لأولويات المشكلة.	....

(57) آلية الطرح الفكري للحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
57-1	تجميع الأفكار في خزانات تفكير؟	....
57-2	العصف الذهني للمتخصصين المحللين؟	....
57-3	تسجيل الأفكار؟	....
57-4	توضيح الأفكار؟	....
57-5	الشورى حول الأفكار؟	....
57-6	التقييم العام؟	....
57-7	آلية ترتيب الأولويات؟	....
57-8	تجميع الحلول السابقة الناجحة والفاشلة، واعتبار ظروفها الحضارية، ومدى ملائمتها للوضع الحالي؟	....
57-9	الخريطة الرقمية لآلية الطرح الفكري.	....

(58) الخريطة الشرعية

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-58	المنظور الشرعي من القرآن الكريم؟	....
2-58	المنظور الشرعي من السنة النبوية؟	....
3-58	المنظور الشرعي من السيرة النبوية؟	....
4-58	المنظور الشرعي من الخلافة الراشدة؟	....
5-58	هل تم اقتطاع آيات عن سياقها؟	....
6-58	هل تم إنزال آيات في غير منزلها؟	....
7-58	هل تم الأخذ ببعض الكتاب وترك بعض؟	....
8-58	هل تم اقتطاع جزء من السيرة والسنة النبوية وإنزاله في غير منزله؟	....
9-58	هل تم اقتطاع جزء من سيرة الخلفاء الراشدين وإنزالها في غير منزلها؟	....
10-58	هل هناك قصور في رؤية وشمولية الشرعية والتصور الإسلامي بخصائصه ومقوماته؟	....
11-58	الصورة النهائية للخريطة الشرعية.	....

(59) الفهم الشرعي للمشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
59-1	الفهم الكلي للمشكلة في إطار الشريعة؟	....
59-2	الفهم الفقهي التفصيلي؟	....
59-3	الفهم السنني للمشكلة؟	....
59-4	الفهم القدري للمشكلة؟	....
59-5	الفهم الحضاري للمشكلة؟	....
59-6	الفهم التاريخي للمشكلة؟	....
59-7	الفهم حسب مراحل الأمة (نبوة - خلافة راشدة - ملك عضوض - ملك جبري وطواغيت - عودة للرشد)؟	....

(60) الفهم السياسي للمشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-60	تركيبة الوضع السياسي القائم؟	....
2-60	مراكز الثقل الأساسية؟	....
3-60	مراكز الثقل الفرعية؟	....
4-60	مراكز الدعم الخدمي؟	....
5-60	الهوية السياسية للدولة؟	....
6-60	الفهم في إطار السياسة الثابتة الأساسية للأمة؟	....
7-60	الفهم في إطار السياسة العامة للأمة؟	....
8-60	الفهم في إطار السياسة العملية التطبيقية؟	....
9-60	الخريطة الرقمية السياسية للمشكلة؟	....

(61) الفهم الاقتصادي للمشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-61	حجم ثروات الأمة؟	....
2-61	طريقة توزيع الثروة فيها؟	....
3-61	مدى ارتباط ثروات الأمة بمنظومة الربا العالمية؟	....
4-61	مقدار الكلفة المادية لحل المشكلة؟	....
5-61	مقدار الثروات المسروقة من الأمة؟	....
6-61	أثر الواقع الاقتصادي على حل المشكلة؟	....
7-61	أثر الفقر والعوز على حل المشكلة؟	....
8-61	أثر الهيمنة الغربية والليبرالية الجديدة والعلمانية على المشكلة؟	....
9-61	أثر الاحتلال الاقتصادي الغربي على حل المشكلة؟	....
10-61	المدى الزمني من وجهة النظر الاقتصادية لحل المشكلة؟	....
11-61	الخريطة الرقمية الاقتصادية للمشكلة.	....

(62) منهجية الفقه السياسي

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-62	فقه الحكم الراشد؟ وتحديد معاييره؟	....
2-62	فقه الملك العضوض؟ والتأثر الفكري به؟	....
3-62	فقه الملك الجبري والطواغيت؟ والاستسلام لدجله؟	....
4-62	فقه مختلط ومضطرب ومتناقض؟	....
5-62	فقه عودة الخلافة الراشدة؟	....

(63) الخريطة السياسية

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-63	المنظور السياسي للواقع العالمي؟	....
2-63	المنظور السياسي للواقع الإقليمي؟	....
3-63	المنظور السياسي للواقع المحلي؟	....
4-63	المنظور السياسي لتوازن القوى؟	....
5-63	المنظور السياسي للجغرافيا السياسية؟	....
6-63	منظور الاستراتيجية السياسية؟	....
7-63	هل هناك تمييز بين الخسارة على المدى القصير، والمكسب على المدى البعيد؟	....
8-63	هل هناك تمييز بين المسكب على المدى القصير، والخسارة على المدى البعيد؟	....
9-63	الصورة النهائية للخريطة السياسية.	....

(64) الخريطة الاجتماعية

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-64	طبيعة القوى المالية في المجتمع؟	....
2-64	طبيعة القوى الإعلامية؟	....
3-64	قوى التوجيه والتأثير؟	....
4-64	طبيعة النظام التعليمي وتأثيره على نمط المجتمع؟	....
5-64	ديناميكية المجتمع ومحركاته؟	....
6-64	مدى التأثر باللوثة العلمانية؟	....
7-64	مدى تأثير الهوية الإسلامية؟	....
8-64	مدى تذبذب المجتمع بين الهوية الإسلامية والهوية العلمانية؟	....
9-64	مدى درجة التغريب والعولمة؟	....
10-64	مراكز الثقل في المجتمع؟	....
11-64	الخريطة الرقمية للمجتمع.	....

(65) خريطة الهوية

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-65	هوية إسلامية نقية؟	....
2-65	هوية إسلامية مخترقة عبر أجهزة الاستخبارات الفكرية؟	....
3-65	هوية مختلطة بفعل العلمانية والتغريب؟	....
4-65	هوية علمانية نقية؟	....
5-65	درجة الهوية: راسخة، ضعيفة، مضطربة؟	....

انتهى المحور الرابع

* * *

(66) درجة مخاطر المشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-66	التخطيط للمخاطر؟	....
2-66	تحليل المخاطر النوعي والكمي؟	....
3-66	المخاطر الداخلية والخارجية المتوقعة؟	....
4-66	المخاطر الغير متوقعة؟	....
5-66	تحديد نقطة التحكم الحرجة؟	....
6-66	استحداث طرق الرصد؟	....
7-66	طريقة تجنب الخطر؟	....
8-66	تحديد قائمة المخاطر؟	....
9-66	أولوية التحليل الكمي؟	....
10-66	قائمة المخاطر القصوى؟	....
11-66	تطوير وتحديث سجلات المخاطر؟	....
12-66	ترتيب خطة الطوارئ؟	....
13-66	خطة البدائل؟	....
14-66	تحديد نقاط التنبيه، والنذير؟	....

15-66	وصف لشكل الخطر عند حدوثه؟	....
16-66	طريقة مواجهة المخاطر: الخطر بالتفصيل - درجة الاحتمالية - درجة التأثير - تصرف فريق العمل؟	....
17-66	أثناء المواجهة: مدى تجنب المخاطر قدر الاستطاعة - التخفيف من حدتها - تحويل مسارها - قبول العواقب مع خطة بديلة - النهوض سريعاً - متابعة التقدم؟	....
18-66	تحديد الاكتشاف المبكر للخطأ أثناء مواجهة المخاطر.. مدى تحديد استدراك الأخطاء سريعاً، وتحديد الأخطاء التي خرجت عن التحكم والسيطرة ولا يمكن تصحيحها فلا يتكلف عناء مواجهتها وهدر الطاقات أمامها.. تحديد نقطة التراجع خطوة لإعادة الاحتواء والتخطيط؟	....
19-66	النزاعات: مدى الضغط النفسي- الغموض وعدم إدراك وفهم المسؤوليات - التغيير في الأهداف والغايات - التنافس على المناصب - حدوث أمور غير متوقعة؟	....
20-66	وضع الخطة استباقية؟	....
21-66	الخريطة الرقيمة للمخاطر.	....

انتهى المحور الخامس

* * *

(67) محاولات الإصلاح

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-67	درجة الأمل في الإصلاح؟	....
2-67	مستوى الخير الواقع؟	....
3-67	مستوى الشر الموجود؟	....
4-67	المحـــــاولات التاريخيـــــة للإصـــــلاح، وأثرها؟	....
5-67	مرحلـــــة طريـــق اللاعـــودة، ووجـــوب الاستئصال، والعلاج من الجذور؟	....
6-67	التقرير الرقمي لمحاولة الإصلاح؟	....

(68) اتخاذ قرار العلاج

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
68-1	اتخاذ القرار على مستوى الفرد؟	....
68-2	اتخاذ القرار على مستوى الكتلة الصلبة؟	....
68-3	اتخاذ القرار على مستوى الكتلة الحرجة؟	....
68-4	اتخاذ القرار على مستوى التيار العام؟	....
68-5	اتخاذ القرار على مستوى التنظيمات والجماعات؟	....
68-6	طرق المعالجة من الناحية الشرعية؟	....
68-7	أسلوب المعالجة من الناحية السياسية؟	....
68-8	أسلوب المعالجة من الناحية الدعوية؟	....
68-9	الصورة النهائية لخريطة المعالجة؟	....
68-10	الخريطة الرقيمة لاتخاذ قرار العلاج؟	....

(69) أثر اتخاذ قرار العلاج

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-69	أثر اتخاذ قرار العلاج على مستوى الفرد، ودرجته؟	....
2-69	أثر اتخاذ قرار العلاج على مستوى التنظيمات والجماعات، ودرجته؟	....
3-69	أثر اتخاذ قرار العلاج على مستوى الأمة، ودرجة تقبله، والصبر عليه ؟	....
4-69	أثر اتخاذ قرار العلاج على المستوى الدولي، ورد الفعل المتوقع؟	....
5-69	التقرير الرقمي لأثر اتخاذ قرار العلاج، ومدى الفاعلية؟	....

(70) مراحل الحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
70-1	هل تم وضع مراحل محددة ودقيقة لخريطة الحل؟	....
70-2	هل هناك تسلسل متماسك وقوي ومحدد بين المراحل؟	....
70-3	هل تم تحديد الوقت المناسب والكافي لكل مرحلة.. دون استعجال، ودون ترهل وخمول؟	....
70-4	مجموعة تخطيط سياسة الحل (المفكرون والباحثون)؟	....
70-5	مجموعة صنع القرار (السياسيون)؟	....
70-6	مجموعة تنفيذ القرار (القوى المادية والبشرية والعسكرية)؟	....
70-7	مجموعة صناعة الرأي (الإعلام والتوجيه)؟	....
70-8	مجموعة الصياغة القانونية (التشريع وأهل الفقه)؟	....
70-9	الخريطة الرقيمة لمراحل الحل.	....

(71) الجهات المنوط بها الحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
71-1	الأمة في مجموعها، ودرجة التشبع الاجتماعي؟	....
71-2	الكتلة الصلبة ونسبتها؟	....
71-3	الكتلة الحرجة ونسبتها؟	....
71-4	التيار العام ونسبته؟	....
71-5	الجماعات والتنظيمات ونسبتهم؟	....
71-6	مؤسسات البحث وخزانات التفكير؟	....
71-7	أهل المال؟	....
71-8	قيادات مؤثرة؟	....
71-9	هل هناك مشكلات (أمنية - نفسية - شخصية) في التواصل الاجتماعي تحول دون العمل المشترك؟	....
71-10	خريطة الجهات الرقمية ونسبة كل جهة.	

(72) الفريق الشرعي

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
72-1	هل تم إعداد الفريق الشرعي؟	....
72-2	هل للفريق الشرعي مؤهلات كافية لمعالجة المشكلة؟	....
72-3	هل للفريق الشرعي تجارب عملية لمعالجة المشكلة؟	....
72-4	هل تم إعداد فريق ميداني لدراسة المشكلة على الأرض؟	....
72-5	هل الفريق الشرعي متجانس ومتوافق في فهمه ورؤيته الشرعية؟	....
72-6	هل الفريق الشرعي يستطيع صياغة خريطة سننية وفقاً للشرع لعلاج المشكلة؟	....
72-7	هل يتم الاختيار على أساس الشهرة، أم على أساس التفرّد العلمي، والتخصص المطلوب؟	....
72-8	هل تم صياغة الخريطة السننية لعلاج المشكلة؟	....

(73) فريق التحديد العالمي

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-73	هل تم إعداد فريق التحديد العالمي؟	....
2-73	هل هذا الفريق قادر على تحديد موقع المشكلة وموقعنا على الخريطة العالمية؟	....
3-73	هل الفريق قادر على تحديد مدى ارتباط المشكلة ومكانها بالوضع العالمي؟	....
4-73	هل الفريق يملك المؤهلات اللازمة لهذه المهمة؟	....
5-73	هل الفريق يملك من التجارب العملية المشابهة؟	....
6-73	هل الفريق يملك المعلومات الدقيقة الكافية ومدى توافرها وصحتها؟	....
7-73	هل الفريق قادر على فك شفرة الخريطة العالمية وتشابك مصالحها وأوضاعها؟	....
8-73	هل الفريق يستطيع أن يحدد منفذاً لطريق الخروج من المشكلة، والخروج من ارتباط الخريطة العالمية؟	....
9-73	هل يمكن قطع ارتباط المشكلة بالخريطة العالمية لسهولة حلها، بعيداً عن التأثير العالمي؟	....
10-73	هل المشكلة متسلسلة مركبة ومترابطة وأثر لمشكلة أكبر، يجب استدراك الأكبر أولاً؟	....
11-73	هل علاج المشكلة بالنسبة للمشهد العالمي، سيصب في صالحنا، أم مصلحة العدو؟	....

(74) الفريق الإبداعي

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
74-1	هل تم إعداد الفريق الإبداعي؟	....
74-2	هل للفريق الإبداعي قدرات كافية لمعالجة المشكلة؟	....
74-3	هل للفريق الإبداعي تجارب عملية لمعالجة المشكلات؟	....
74-4	هل تم إعداد فريق ميداني لدراسة المشكلة على الأرض؟	....
74-5	هل الفريق الإبداعي يستطيع خلق طرق جديدة للمعالجة؟	....
74-6	هل تم صياغة خطة إبداعية لعلاج المشكلة؟	....

(75) الفريق السياسي

البيان / ملاحظات	الوصف	ت
....	هل تم إعداد الفريق السياسي؟	75-1
....	هل للفريق السياسي مؤهلات كافية لمعالجة المشكلة؟	75-2
....	هل للفريق السياسي تجارب عملية لمعالجة المشكلات؟	75-3
....	هل تم إعداد فريق ميداني لدراسة المشكلة على الأرض؟	75-4
....	هل الفريق السياسي متفهم لطبيعة البعد العقدي لمشكلات الأمة المصيرية؟	75-5
....	هل الفريق السياسي متجانس إسلاماً وهوية؟	75-6
....	هل الفريق السياسي بحاجة لخبرات خارجية وأجنبية الهوية؟	75-7
....	هل الفريق السياسي يفكر حزبياً أو براجماتياً؟	75-8
....	هل الفريق السياسي قادر على وضع خطة وفقاً للموارد المتاحة، وما هو ممكن؟	75-9
....	هل الخطة السياسية تخرج عن خط الشرع والهوية؟	75-10
....	هل يتم الاختيار على أساس الشهرة، أم على أساس التفرّد العلمي، والتخصص المطلوب؟	75-11
....	هل تم صياغة الخطة السياسية لعلاج المشكلة؟	75-12

(76) الفريق النفسي والسلوكي

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-76	هل تم إعداد الفريق النفسي والسلوكي؟	....
2-76	هل هذا التخصص متوفر، وله كوادر؟	....
3-76	هل تم إعداد فريق ميداني لدراسة المشكلة على الأرض؟	....
4-76	هل الفريق النفسي قادر على النفاذ لعمق النفسية العامة للمجتمع؟	....
5-76	هل الفريق النفسي عنده تحليل سلوكي لردود الفعل النفسية المتوقعة؟	....
6-76	هل الفريق النفسي يملك قاعدة إسلامية لتفسير النفس والسلوك أم تصور المدارس الأجنبية الغربية؟	....
7-76	هل تم صياغة خطة نفسية وسلوكية لفهم الواقع النفسي للمشكلات؟	....

(77) الفريق الإعلامي

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
77-1	هل تم إعداد الفريق الإعلامي؟	....
77-2	هل للفريق مؤهلات كافية في القدرة على التأثير والتوجيه؟	....
77-3	هل للفريق تجارب عملية في القدرة على صناعة الرأي؟	....
77-4	هل الفريق الإعلامي يعبر عن هوية إسلامية صافية؟	....
77-5	هل تم إعداد فريق ميداني لدراسة الواقع على الأرض؟	....
77-6	هل لغة الفريق الإعلامي مناسبة للواقع الاجتماعي؟	....
77-7	هل تم وضع خطة إعلامية لصناعة الرأي العام والتوجيه المناسب لحل المشكلة؟	....

(78) خزانات التفكير

البيان / ملاحظات	الوصف	ت
....	هل تم إنشاء خزانات التفكير؟	78-1
....	هل تم الاستعانة بالمفكرين عموماً؟	78-2
....	هل تم الاستعانة بالمفكرين المتخصصيين؟	78-3
....	هل تم الاستعانة بخبراء التفكير التكتيكي؟	78-4
....	هل تم الاستعانة بخبراء التفكير الاستراتيجي؟	78-5
....	هل هناك قدرات فكرية كافية لحل المشكلة؟	78-6

(79) منهجية عقول الفريق

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
79-1	هل يُعتبر الرأي حق مطلق؟	....
79-2	هل تم تحديد نطاق الاجتهاد والخلاف؟	....
79-3	هل تم تحديد الثوابت والمتغيرات؟	....
79-4	هل يؤثر التعصب في تحقيق العدل ومنهجية النظر؟	....
79-5	هل العقول على إطلاع بالحضارة الإنسانية المعاصرة وتجارب البشرية؟	....
79-6	هل تستطيع تحقيق التوازن في الرؤية، والوصول إلى الحكمة؟	....
79-7	هل تستطيع "الاستبصار" بنقطة البداية، بعد المعرفة؟	....
79-8	مدى قدرة العقول على الملاحظة، واستخلاص التجارب، والوصول إلى نتيجة؟	....

(80) أنواع الاختلاف في الطرح

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
80-1	اختلاف تكامل؟	....
80-2	اختلاف اجماع؟	....
80-3	اختلاف تضاد؟	....
80-4	اختلاف معادي؟	....
80-5	اختلاف متعاون؟ وما مدى القدرة على إدارة الاختلافات؟	....

(81) فريق التحليل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-81	العالِم الرباني؟	....
2-81	عالِم السنن الإلهية؟	....
3-81	الفقيه الشرعي؟	....
4-81	المفكر الاستراتيجي؟	....
5-81	المفكر التكتيكي؟	....
6-81	عالِم الاجتماع؟	....
7-81	عالِم النفس الإنسانية؟	....
8-81	مهندس المشروع السياسي؟	....
9-81	عالم التخطيط السياسي؟	....
10-81	مسؤول علاقات عامة واتصالات ؟	....
11-81	عالِم المواجهة الإعلامية والدعوية؟	....
12-81	عالِم صناعة الرأي؟	....
13-81	عالِم إدارة جودة؟	....
14-81	عالِم تكامل الإدارة؟	....

(82) الفريق العام

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
82-1	هل تم إعداد الفريق العام لحل المشكلة ؟	....
82-2	هل هناك قنوات اتصال بين "فرق حل" المشكلة؟	....
82-3	هل هناك طغيان لفريق على آخر؟	....
82-4	هل هناك انسجام وتجانس وتفهم لدور كل فريق؟	....
82-5	هل يخرج الفريق العام بالخطة النهائية للحل؟	....
82-6	هل هناك تناقض وتضاد في خطة الحل؟	....
82-7	هل يتم الاختيار على أساس الشهرة، أم على أساس التفرّد العلمي، والتخصص المطلوب؟	....
82-8	الخريطة العامة لفريق لحل المشكلة؟	....

(83) نوعية القيادة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
83-1	قيادة شمولية؟	....
83-2	قيادة مركزية؟	....
83-3	قيادة شبه مركزية؟	....
83-4	قيادة فردية؟	....
83-5	قيادة مرنة؟	....
83-6	قيادة تنفيذية؟	....
83-7	قيادة أخطبوطية؟	....
83-8	قيادة تبادلية؟	....
83-9	قيادة حرة؟	....
83-10	قيادة ظرفية؟	....
83-11	قيادة كاريزمية؟	....
83-12	قيادة تشاركية؟	....
83-13	قيادة تداخلية؟	....

14-83	قيادة موجهة نحو العلاقات؟	....
15-83	قيادة موجهة نحو العمل؟	....
16-83	قيادة موجهة نحو الخدمة؟	....
17-83	قيادة بالفكر والروح؟	....

(84) الجهات التنفيذية

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
84-1	هل تم إعداد الفريق التنفيذي؟	....
84-2	هل تم إعداد الفريق التنفيذي وفقاً لخطة "الفريق العام"؟	....
84-3	هل هناك كوادر كافية للفريق التنفيذي؟	....
84-4	هل للفريق التنفيذي مؤهلات إدارية وفنية كافية لعلاج المشكلة؟	....
84-5	هل الفريق التنفيذي منسجم فيما بينه؟	....
84-6	هل الفريق التنفيذي يمكن اختراقه أمنياً، ويُفسد خطة الحل؟	....
84-7	هل الفريق التنفيذي يحمل رؤية مختلفة عن رؤية "الفريق العام"؟	....
84-8	هل الفريق التنفيذي مؤمن بالخطة التي يعمل على تنفيذها؟	....
84-9	هل الفريق التنفيذي يخرج عن خطة "الفريق العام"؟	....
84-10	هل الفريق التنفيذي يستطيع أن يحقق تقدماً "يمكن قياسه رقمياً" لخطة الحل؟	....
84-11	هل يتم الاختيار على أساس الشهرة، أم على أساس التفرّد العلمي، والتخصص المطلوب؟	....
84-12	هل الفريق التنفيذي يضع جدولة دقيقة لعملية التنفيذ؟	....

(85) المنظومة الأخلاقية لفرق العمل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
85-1	منظومة أخلاقية ربانية؟	....
85-2	منظومة أخلاقية استبدادية؟	....
85-3	منظومة أخلاقية مختلطة؟	....
85-4	نسبة أمراض الاستبداد التي تلوث الأخلاق الربانية؟	....
85-5	نسبة أمراض الجاهلية التي تلوث الأخلاق الربانية؟	....
85-6	مدى التمسك بالمنظومة العقدية للمنهج الإسلامي وهي [التوحيد - شرع الله - الأمة - الهوية - الرسالة - المساواة - العدل والصلاح - الحرية - الحكم الراشد]؟	....
85-7	مدى التمسك بالمنظومة العقدية للمنهج العلماني وهي: [التأثر بالعلمانية والمناهج الوضعية - الهزيمة النفسية - التعصب القومي أو الحزبي - الظلم والفساد - المادية]؟	....
85-8	الخريطة العامة للمنظومة الأخلاقية.	....

(86) توقيت طلب الحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-86	المدة الزمنية بين وقوع المشكلة وطلب الحل؟	....
2-86	مدى تأثير الفجوة الزمنية بين وقوع المشكلة وطلب الحل؟	....
3-86	هل طُلب الحل أثناء دخول المشكلة طريق مسدود؟	....
4-86	ما هي الموانع التي حالت دون طلب الحل فور وقوع المشكلة؟	....
5-86	هل ضاعت فرص في الفجوة الزمنية بين وقوع المشكلة وطلب الحل؟	....
6-86	ما هي اللحظات الفارقة الزمنية بين وقوع المشكلة وإمكانية الحل؟	....
7-86	ما هي المضاعفات الناتجة عن الفجوة الزمنية بين وقت وقوع المشكلة، ووقت طلب الحل؟	....
8-86	الخريطة العامة لطلب الحل.	....

(87) أنواع الحلول

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
87-1	الحل الفكري للمشكلة؟	....
87-2	الحل الدعوي؟	....
87-3	الحل السياسي؟	....
87-4	المقاومة السلبية؟	....
87-5	المقاومة الإيجابية؟	....
87-6	الحل الإعلامي؟	....
87-7	الحل الجهادي؟	....
87-8	الخريطة الرقمية لنوع الحل. ونسبة كل حل مطلوب.	....

(88) الحلول السابقة للمشكلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
88-1	هل هناك حلول سابقة لنفس المشكلة؟	....
88-2	هل كانت حلول مؤقتة أم دائمة؟	....
88-3	هل نجحت هذه الحلول، وكم نسبة نجاحها؟	....
88-4	ما هي خطة الحل، ومن وضعها، ومن نفذها؟	....
88-5	إذا فشلت خطة حل هذه المشكلة.. فأين مكمن الخلل فيها؟	....
88-6	هل أثرت هذه الحلول بشكل سلبي على المشكلة، وأصبحت مسميات الحلول ذات سمعة سيئة أو مفقودة المصداقية؟	....
88-7	ما هي الأمور التي يُنصح بعدم تكرارها، والحذر منها؟	....
88-8	حجم التضحيات التي بُذلت في التجارب السابقة؟	....
88-9	هل الحل كان يستهدف الأمة بمجموعها، والعقيدة بشمولها أم كان حلاً مؤقتاً؟	....
88-10	هل الجماعات والأحزاب كانت تستعلي على الأمة، وتطلب منها اللاحق بهم؟	....
88-11	هل الجماعات والتنظيمات تسعى لأن تنفرد بالساحة، وتطلب من الجميع اللاحق بها؟	....
88-12	هل كان حل خاص يستهدف قطاعات وكيانات من الأمة، أم حل عام؟	....

13-88	هل أُستخدم الحل الخاص لمشكلة عامة أو العكس؟	....
14-88	هل هناك فجوة زمنية كبيرة بين المشكلة والحل؟	....
15-88	هل هناك ملابسات خاصة بتوقيت الحلول السابقة؟	....
16-88	ما هي الملابسات السياسية والاجتماعية والاقتصادية الخاصة بالحلول السابقة؟	....
17-88	التوصيات والتحذيرات النهائية من تجارب الحلول السابقة؟	....
18-88	الخريطة الرقمية للحلول السابقة للمشكلة.	....

(89) خصوصية الحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-89	هل المشكلة خاصة متفرّدة تحتاج إلى حل متفرّد؟	....
2-89	هل عُرّفت السنة الدقيقة الخاصة بحل المشكلة؟	....
3-89	ما هي طبيعة الخصوصية للمشكلة؟	....
4-89	ما هي الآليات والأدوات المطلوبة المناسبة لخصوصية الحل؟	....
5-89	ما هي الخبرات العلمية والعملية المطلوبة لخصوصية الحل؟	....
6-89	الخريطة الرقمية لخصوصية الحل.	....

(90) التخطيط للحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
90-1	طريق الحل وفقاً لأهداف الرسالة؟	....
90-2	طريق الحل وفقاً لظروف الواقع؟	....
90-3	الموارد المتاحة للحل المقترح؟	....
90-4	مقدار التضحيات المطلوبة للحل؟	....
90-5	هل التضحيات أكبر من المشكلة؟	....
90-6	هل التضحيات مفتوحة لحل المشكلة؟	....
90-7	مدى درجة الإخلاص للرسالة – أثناء الحل – وأثر ذلك؟	....
90-8	مدى درجة التعلق بالأشخاص والأشياء – أثناء الحل – وأثر ذلك؟	....
90-9	التخطيط التكتيكي للحل؟	....
90-10	التخطيط الاستراتيجي للحل؟	....
90-11	الخريطة الرقمية للتخطيط للحل.	....

(91) طبيعة الحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-91	تكرار لحلول سابقة بالكامل؟	....
2-91	تكرار لحلول جزئية؟	....
3-91	ابتكار حلول جديدة جزئية؟	....
4-91	ابتكار حلول جديدة كلية؟	....
5-91	ابداع واقع جديد؟	....
6-91	هل الحل يعتمد على خطوات يعتمد كل منها على الآخر؟	....
7-91	هل الحل يتطلب أعمال متوازية تتحرك معاً؟	....
8-91	هل الحل المطلوب جزئي أو مرحلي على خريطة حلول متكاملة؟	....
9-91	هل الحل المطلوب جزئي أو مرحلي بدون خريطة حلول متكاملة؟	....
10-91	هل الحل تم تحت ظروف وملابسات طبيعية؟	....
11-91	هل الحل تم تحت ظروف وملابسات قاهرة؟	....
12-91	ما هي نسبة الحل المطروح، بالنسبة للحل الكلي أو الصورة المطلوب الوصول إليها؟	....
13-91	الخريطة الرقمية لطبيعة الحل.	....

(92) القوى المطلوبة للحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
92-1	قوة الهوية؟	....
92-2	قوة وضوح الرسالة وأهدافها؟	....
92-3	قوة الحضارة التي نريدها؟	....
92-4	قوة بشرية؟	....
92-5	قوة مالية؟	....
92-6	قوة سياسية؟	....
92-7	قوة عسكرية؟	....
92-8	قوة جغرافية؟	....
92-9	قوة تحالفية؟	....
92-10	تحديد خريطة الموارد؟	....
92-11	آلية توفير الموارد المادية؟	....
92-12	هل طريقة الحصول على الموارد المادية تشترط تغيير في الأفكار والخطط؟	....
92-13	خريطة القوى المطلوبة للحل.	....

(93) الحل المتكامل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-93	آلية وضع الحل المتكامل؟	....
2-93	إمكانية الوصول للحل المتكامل؟	....
3-93	مستوى المقدور من الحل الجزئي؟	....
4-93	أثر الحل الجزئي؟	....
5-93	مشكلة لا تُحل إلا بأخذها من جميع أطرافها؟	....
6-93	مستوى القدرة على إعداد الحلول الجزئية للوصول للحل المتكامل؟	....
7-93	مستوى القدرة على تراكم الخطوات الإيجابية، وحمايتها من بطش العدو؟	....
8-93	فك شفرة الوصول لحل متكامل والقفز من عنق الزجاجة؟	....
9-93	الخريطة الرقمية للحل المتكامل.	....

(94) مدة الحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
94-1	الوقت المتوقع لاعتماد خريطة الحل؟	....
94-2	الوقت المتوقع لتنفيذ خريطة الحل؟	....
94-3	الوقت المتوقع لإتمام خريطة الحل؟	....
94-4	الوقت المتوقع لوضع الخطط البديلة؟	....
94-5	الجدول الزمني النهائي لتوقيت الحل؟	....

(95) الخبرة في الحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
95-1	الخبرة العلمية في تحليل المشكلة؟	....
95-2	الخبرة الميدانية في حل المشكلة؟	....
95-3	الخبرة في حلول المشكلات العامة؟	....
95-4	الخبرة في حلول "مراحل" معينة من المشكلة؟	....
95-5	مستوى المعرفة بالحلول وأنواعها؟	....
95-6	مستوى الاستبصار والبصيرة في الوصول إلى الحلول؟	....

(96) الحالة النفسية لمن يباشر الحل، والجهة المستهدفة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
96-1	الوضوح والشفافية؟	....
96-2	اليقين والإصرار؟	....
96-3	التخبط والتناقض؟	....
96-4	الحسم والإقدام؟	....
96-5	الفتور والخمول؟	....
96-6	الإصرار والعزيمة؟	....
96-7	الصبر والمصابرة؟	....
96-8	الجزع، التردد؟	....
96-9	الثبات واليقين؟	....
96-10	الهلامية والضبابية؟	....
96-11	الخوف، والقهر؟	....
96-12	الشجاعة والقوة؟	....
96-13	الحماسة والعاطفة؟	....

14-96	الرسوخ والعقل؟	....
15-96	التهور والاندفاع؟	....
16-96	الحكمة والتخطيط؟	....
17-96	الخريطة العامة للحالة النفسية للقيادة والأمة؟	....

(97) بداية الحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
97-1	منظومة الحل وفقاً للشرع والسياسة والإمكانيات؟	....
97-2	منظومة البدائل وفقاً للشرع والسياسة والإمكانيات؟	....
97-3	منظومة الحسم وفقاً للشرع والسياسة والإمكانيات؟	....
97-4	منظومة الأولويات وفقاً للشرع والسياسة والإمكانيات؟	....
97-5	منظومة الحلول المؤقتة؟	....
97-6	منظومة الحلول الإجرائية؟	....
97-7	منظومة الحلول الوقتية؟	
97-8	منظومة الحلول الحاسمة؟	
97-9	التحرك على الأرض.. وآلية متابعة التقدم؟	
97-10	الخريطة الرقمية لبداية الحل.	

(98) اختبار الحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
98-1	أثر الطرح الواقعي للحل؟	....
98-2	أثر الطرح النظري للحل؟	....
98-3	أثر الطرح العلمي للحل؟	....
98-4	تحديد الأهداف بصيغ محددة (لا عمومية ولا إنشائية، يتحدد في صورة كمية وأرقام ونسب ومعدلات يمكن قياسها)؟	....
98-5	تحديد الخطوات الاعتمادية التي لا بد من إنجازها للوصول للخطوة التالية؟	....
98-6	تحديد نقطة التوازن بين المخاطر المهلكة والفرصة النادرة والمتميزة؟	....
98-7	تحدير الموارد والإمكانيات المطلوبة، ولا تهدر طاقات معطلة، ولا تكون فوق الاحتمال، محددة بجدول زمني، ومحدد نقاط التقييم، والمخاطر، ونقطة الرجوع لإعادة التخطيط؟	....
98-8	عدد الفجوات بين نظرية الحل، وواقعها؟	....
98-9	الجديد في الحل؟	....
98-10	حل المشكلات الناتجة على خطة الحل؟	....
98-11	إدارة التغيير الغير متوقع، أو التغيير المطلوب لتحسين الأداء؟	....

98-12	تحديد مسؤولية كل جهة منوط بها الحل؟	....
98-13	شبكة الربط بين "الخريطة العامة للحل" و الجهات المنوط بها الحل؟	....
98-14	النتيجة الرقمية لاختبار الحل؟	....

(99) الخطط البديلة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
99-1	هل تم وضع خطط بديلة عن الخطة الأصلية؟	....
99-2	هل الخطط البديلة مستوى الخطورة فيها أعلى من الأصلية؟	....
99-3	هل تم التدريب على الخطط البديلة؟	....
99-4	هل تم تحديد الجهة التي تقرر العمل بالخطط البديلة؟	....
99-5	هل الخطط البديلة بنفس مستوى وقوة الخطط الأصلية؟	....
99-6	النسبة المتوقعة لاحتمالية استخدام الخطط البديلة؟	....
99-7	الخريطة الرقمية للخطط البديلة.	....

(100) تنفيذ الحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
100-1	درجة التقييم؟	....
100-2	نسبة المخرجات المطلوبة؟	....
100-3	التحكم في النتائج؟	....
100-4	التغير الجديد الذي حصل بعد الوصول إلى حل ناجع؟	....
100-5	تسجيل "خريطة الحل" لواضعيها، للمراجعة والتقويم؟	....
100-6	تسجيل نسب "تنفيذ الحل" لفاعليها للمراجعة والتقويم؟	....
100-7	إعلان الحل والدروس المستفادة.	....

انتهى المحور السادس

* * *

(101) آلية الرقابة على الحق والباطل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
101-1	مرجعية الحق والباطل؟	....
101-2	هل يلبث التعصب ثوب الحق؟	....
101-3	هل تم وضع آلية للرقابة عن أفعال الحق والباطل أثناء القيام بالحل؟	....
101-4	هل يسهل التمييز بين الحق والباطل أم يقع الالتباس والغبش؟	....
101-5	مدى تأثير أمراض الاستبداد في ميزان الحق والباطل؟	....
101-6	هل يتم طرح مقدمة حق، للوصول في النهاية إلى نتيجة هي الباطل؟	....
101-7	مدى وضوح الحق وأهله، والباطل وأهله؟	....
101-8	طبيعة الخلاف المتوقع أثناء القيام بتنفيذ خطة الحل، ومدى خطورته، وكيفية التحكم فيه ؟	....
101-9	خريطة الرقابة على الحق والباطل.	....

(102) الرقابة على الإنــجاز

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-102	هل تم تحديد جهة مستقلة للرقابة على إنجاز خريطة الحل؟	....
2-102	مـدى تحقيـق الإنجـاز وفـق خطـة ومراحـل الحل؟	....
3-102	هـل هنـاك سـوء تقـدير في تحديـد الوقـت المطلوب لإنجاز المهام؟	....
4-102	هـل يـتم اسـتدراك الأخطـاء وتقويمهـا بعـد حدوثها مباشرة؟	....
5-102	هل وضعت آلية محددة للرقابة على مستوى إنجاز كل مرحلة؟	....
6-102	مسـتوى الانجـاز المتحقـق، ومـدى فاعليـة خطة ومراحل الحل؟	....
7-102	مدى فاعلية الجهة المنفذة للحل؟	....
8-102	الخريطة الرقمية للرقابة على الانجاز.	....

(103) آلية الرقابة على الحلول

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-103	هل يسير تطبيق الحلول وفق الآلية الموضوعة؟	....
2-103	هل يتم تطبيق الحلول بالجودة المطلوبة؟	....
3-103	هل يتم تطبيق الحلول بالجدول الزمني المتوقع؟	....
4-103	هل يتم تطبيق الحلول وفق التكلفة والتضحيات المتوقعة؟	....
5-103	هل يتم القفز فوق "مراحل الحل" لاستعجال التغيير؟	....
6-103	هل هناك تناقض فكري بين "مراحل الحل"؟	....
7-103	مدى ظهور الفكر المتميع في خطة الحل ومراحل التنفيذ؟	....
8-103	مدى ظهور الفكر المتطرف في خطة الحل ومراحل التنفيذ؟	....
9-103	ما هي آلية وأدوات قياس الفكر المتميع والمتطرف؟	....
10-103	مستوى الفكر المتوازن في خطة الحل ومراحل التنفيذ؟	....
11-103	هل يتم تجاوز الأولويات إلى الفروع، وإصلاح الفروع دون الجذور؟	....
12-103	هل ظهرت عقبات جديدة أثناء التطبيق؟	....

13-103	هل يتم معالجة المشكلة بإحداث مجموعة أخرى من المشكلات؟!	....
14-103	هل مستوى العقبات ينحرف بخطة الحلول؟	....
15-103	هل الخطط البديلة تستطيع مواجهة العقبات الجديدة؟	....
16-103	هل تم التنفيذ وفق الخطة الموضوعة؟	....
17-103	هل يتم الدفع بالأفضل والأنسب للمواجهة؟	....
18-103	مدى التزام مصلحة الإسلام، وعموم المسلمين؟	....
19-103	مدى الالتزام بمفهوم الأمة؟	....
20-103	مدى التعصب والحزبية تجاه فكرة أو كيان؟	....
21-103	مدى التجرد والموضوعية؟	....
22-103	هل ظهر استعلاء ذاتي أو حزبي أو أيديولوجي على الأمة؟	....
23-103	هل ظهر شعور بالهزيمة النفسية تجاه التحديات أو تجاه الإسلام؟	....
24-103	المقترحات والتوصيات لتحسين جودة الحلول؟	....
25-103	الخريطة الرقمية للرقابة على الحلول.	....

(104) مراقبة المسافة بين المشكلة والحل

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-104	تحديد المرحلة (العقيدة - الفكر - الإرادة - العمل) ؟	…………………………………………
2-104	هل هناك خطأ في تعريف المشكلة؟	…………………………………………
3-104	هل هناك خلل في تحديد إطار عمل المشكلة؟	…………………………………………
4-104	هل هناك خطأ في الخطة والتنظيم المطلوب لها؟	…………………………………………
5-104	هل هناك فجوة بين خريطة العمل والوصول إلى حل؟	…………………………………………
6-104	هل هناك تناقض بين خريطة العمل والوصول إلى حل؟	…………………………………………
7-104	هل التخطيط غير فعال؟	…………………………………………
8-104	هل هناك نقص في الأدوات المساعدة؟	…………………………………………
9-104	هل هناك نقص في الموارد المطلوبة لعلاج المشكلة؟	…………………………………………
10-104	هل هناك نقص في الخبرات الدقيقة؟	…………………………………………
11-104	هل هناك نقص في القيادات؟	…………………………………………
12-104	هل رؤية المشكلة ورسم الخطة والحل والمضي في التنفيذ اعتمد على خصاص المنهج الإسلامي ومقوماته؟	…………………………………………

13-104	هل هناك تناقض أو ازدواجية في خطة الحل؟ أو بها مراحل يعطل بعضها الآخر؟	....
14-104	هل هناك هدر في الطاقات، وعدم الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية؟	....
15-104	هل يتم البداية بعلاج ظواهر ومضاعفات المشكلة أم جذور المشكلة؟	....
16-104	هل الحل يبدأ بما في النفوس والعقول من قيم وتصورات ومفاهيم وموازين أم يتجاوز تلك المرحلة؟	....
17-104	هل الحل يقفز إلى حلول سياسية وقتالية، دون معالجة للعقيدة والتصورات التي أدت لظهور المشكلة ابتداء؟	....

(105) الخلل في الحلول

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-105	مستوى الخلل الشرعي أثناء تطبيق الحلول؟	....
2-105	مستوى الخلل السياسي أثناء تطبيق الحلول؟	....
3-105	مستوى الخلل في الموارد أثناء تطبيق الحلول؟	....
4-105	مستوى الخلل في الخطة الاستراتيجية؟	....
5-105	مستوى الخلل في الخطة التكتيكية؟	....
6-105	مستوى الخلل في الخطة التنفيذية؟	....
7-105	هل ظهر تعارض شرعي مع آلية الحلول؟	....
8-105	هل ظهر تعارض واقعي مع آلية الحلول؟	....
9-105	هل ظهر تعارض الموارد مع آلية الحلول؟	....
10-105	هل ظهر تعصب وأخلاق معيبة أفسدت الحلول؟	....
11-105	هل الحل يُنتج مشكلات أخرى غير متوقعة أو محسوبة؟	....
12-105	هل المشكلات الناتجة عن الحل صغيرة يمكن احتوائها، أم مشكلات أكبر من المشكلة الأصلية؟	....

13-105	هـل خريطـة الحـل شـابها التعصـب والحزبيـة وحظوظ النفس؟	....
14-105	هل أثناء التنفيذ علت أصوات الحزبية والجماعات والرايات المختلفة؟	....
15-105	الخريطة الرقمية لمستوى الخلل في الحلول.	....

(106) ترسيخ الحلول وتثبيتها

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
106-1	الآلية الموضوعة لترسيخ الحلول؟	....
106-2	القوة المطلوبة لترسيخ الحلول؟	....
106-3	القوة المطلوبة لتثبيت الحلول؟	....
106-4	الوقت المطلوب لتثبيت الحلول؟	....
106-5	الأدوات المطلوبة لتثبيت الحلول؟	....
106-6	الجهة المنوط بها تثبيت الحلول؟	....
106-7	آلية الحماية من الانتكاسات وعودة المشكلة مرة أخرى؟	....
106-8	الخريطة الرقمية لترسيخ وتثبيت الحلول؟	....

(107) الانقلاب الفكري

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-107	هل هناك انقلاب فكري ممكن أن يحدث للقيادات والمفكرين؟	....
2-107	هل هناك مساحة من الهوى والتشوهات والشبهات مجهولة؟	....
3-107	مدى خطورة واحتمالية الانقلاب الفكري؟	....
4-107	هل الانقلاب الفكري يتجه نحو الإيجابية والصوابية.. أم يعاكس الفكرة الأصلية ويهدمها ويعاديها ؟	....
5-107	القيادات المتوقع فيهم حدوث الانقلابات الفكرية؟	....
6-107	سبل عملية الاتساق والتناسق والاستواء الفكري؟	....
7-107	مدى تناسق المقدمات مع النتائج ؟	....

(108) الإعداد للطوارئ واللحظة الحاسمة

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-108	هل تم إعداد خطة طوارئ، وتحديد مواردها؟	....
2-108	هل تم إعداد بديل للإنحساب التكتيكي أثناء المواجهة المُهلكة ؟	....
3-108	هل تم تحديد خطوط الإمداد في حالة الطوارئ؟	....
4-108	هل تم تحديد فريق استطلاع لرؤية المشكلة من خارجها ومن كل ابعادها، وسير الحلول في مسارها، ومدى الانجاز ؟	....
5-108	هل تم تحديد وحدة للتدخل السريع، أثناء حدوث تراجع ما ؟	....

(109) ثـمرة الحل

البيان / ملاحظات	الوصف	ت
…………………………………………………	ما هو الوقت المتوقع لثمرة الحل؟	1-109
…………………………………………………	كيف سيتم الاستفادة من ثمرة الحل؟	2-109
…………………………………………………	هل ثمرة الحل معرضة للسرقة والاحتواء؟	3-109
…………………………………………………	هل ثمرة الحل معرضة للانتكاس والعطب؟	4-109
…………………………………………………	هل من قاموا بتنفيذ الحل والمشاركة فيه، على وئام وتناغم وتجرد وموضوعية؟	5-109
…………………………………………………	هل من قاموا بتنفيذ الحل والمشاركة فيه، بينهم خلافات وفرقة وطمع وحظوظ؟	6-109
…………………………………………………	هل من قاموا بتنفيذ الحل والمشاركة فيه، يجمعهم الخطر، وتفرقهم المصلحة الذاتية؟	7-109
…………………………………………………	هل علاج المشكلة يصب في صالح الأمة، أم سيقطف الثمرة العدو؟	8-109
…………………………………………………	هل عند علاج المشكلة، نستطيع أن نرث الوضع الجديد.. أم غير مؤهلين لوراثته، وعرضة للانتكاس؟	9-109
…………………………………………………	هل هناك آلية واستراتيجية للحفظ على ثمرة الحل؟	10-109
…………………………………………………	الخريطة العامة التي تهدد ثمرة الحل.	11-109
…………………………………………………	الخريطة العامة للحفاظ على ثمرة الحل.	12-109

انتهى المحور السابع

* * *

(110) خريطة التقييم النهائي

ت	الوصف	البيان / ملاحظات
1-110	ما هي نسبة إتمام الاستبيان (المحاور الرئيسية، مفاصل المشكلة، الأسئلة التفصيلية) ؟	....
2-110	ما هي نسبة إتمام خرائط التحليل والمصفوفات الخاصة بالمشكلة ؟	....
3-110	ما هي الدرجة التقييمية لإتمام خرائط التحليل الخاصة بالمشكلة؟ (ممتاز - جيد جداً - جيد - ضعيف - ضعيف جداً)	....
4-110	ما هو الوقت المستغرق لإتمام ما تم إتمامه من الاستبيان؟	....
5-110	طبيعة النتيجة والشكل الذي ظهر بعد إتمام خرائط المشكلة وتحليلاتها؟ وهل تولد شيء جديد، أو ظهرت صور ومعادلات أخرى كانت غائبة؟	....
6-110	ما مدى أهمية آلية هذا الاستبيان في فهم وعلاج المشكلة؟	....
7-110	هل هذه الآلية ساعدت في فهم وعلاج المشكلة؟	....
8-110	هل هذه الآلية أظهرت مشكلات أخرى؟	....
9-110	هل هذه الآلية أقعدت وأحبطت عند المضي في النظر في المشكلة ؟	....
10-110	هل الوقت اللازم لدراسة المشكلة تجاوز الحد المعقول؟	....
11-110	ما هي مقترحات "تطوير وتعديل " هذه الآلية في النظر إلى المشكلة من حيث "الشكل والمضمون " ؟	....

خاتمة

ليس الغرض من هذه الآلية في قراءة مشكلات الأمة المصيرية، هو التعقيد والمبالغة، وإنما هو لـ:

- الرؤية الشاملة لقضايانا من كافة الزوايا.
- إدارة مشكلاتنا بطريقة علمية دقيقة.
- رقابة المشكلات وطريقة حلولها بدقة وتسلسل.
- الكشف عن مواطن الجهل التي لا نعرفها حول المشكلات.
- تفعيل طاقات كافة أبناء الأمة ليأخذ كل فرد فيها دوره، وتخصصه.
- رفع الشعور بالمسؤولية، وأن مشكلاتنا لن يحلها فصيل دون آخر.
- بسط روح الفكر، والبحث عن حلول.. والدعوة إلى المساهمة في إنقاذ الأمة.
- بسط روح الشورى العلمية، والتخصصية، والعامة.. ورفع العلم فوق الرجال.
- ضبط آلية النظر في المشكلات من خلال دراسة رقمية لعلوم الواقع، حتى لا نقع ضحية التعميم، والحديث الأدبي الشاعري - لا العلمي الدقيق - عن المشكلة.
- قطع الطريق على الارتجالية والعفوية والرعونة في النظر إلى قضايا الأمة المصيرية، ولمعرفة حجم المسؤولية الملقاة على عاتقنا.
- عولمة الفكر الإسلامي، وتوسيع آفاق المعرفة بما يتناسب مع عالمية الرسالة الإسلامية.
- رفع منزلة العلماء والمتخصصين، ووضعهم في مكانهم الصحيح. وكشف زيف الدراويش والسفهاء، والمتاجرين بقضايا الأمة.
- استحداث ومعرفة العلوم، التي نجهلها لحل قضايا الأمة المصيرية.

وليس بالضرورة - في كل قضية - الإجابة على كافة هذه الأسئلة، ولكن اعتبار ما يمكن اعتباره هاماً ومحورياً منها، واستفراغ غاية الجهد والوسع والطاقة، واستكمال السنن الإلهية ما استطعنا لذلك سبيلا، وحسن التوكل على الله، وصدق اللجوء إليه.. والعزيمة على المضي في صراط الله المستقيم.. بقوة وإيمان وصبر وإخلاص ويقين، ابتغاء وجه الله الكريم.

والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

* * *